



■本报记者 纪闻路 本报通讯员 郭克鹏

他，曾是一名军人，退伍后转业到任城区电线厂，先是从事保安科长做起，然后一步一步做到厂长，再然后，他的人生轨迹有点出乎大家的意料，从厂长摇身一变，变成了国家二级心理咨询师，从事心理辅导工作并取得了优异的成绩，他就是济宁市心理援助协会会长王仰玉。

见到王仰玉时，他正在和同事们忙着筹备济宁市心理援助协会相关事宜。1月13日，济宁市心理援助协会正式成立，而王仰玉是协会的第一任会长。王仰玉说，“协会成立以后，我们计划多参加社会公益活动，包括留守儿童、失独家庭和孤独家庭，还有孤寡老人，需要我们大量地介入。”在成立济宁市心理援助协会之前，王仰玉拥有一个自己的心理咨询服务机构，同时兼任济宁市心理学会、心理咨询委员会会长和任城区心理协会秘书长，从这些头衔上可以看出，王仰玉在心理咨询领域已经是颇有建树，这让人很难想象到，其实他只是个半路出家的心理咨询师。

邹城“网络作业”引导学生过好平安年

本报邹城讯（通讯员 王昌军 孙晶）寒假将至，邹城市各学校、幼儿园的学生们陆续收到了一项特殊的“网络作业”——2018年平安寒假安全作业。

据了解，“网络作业”以“用爱陪伴、快乐成长”为主题，涉及交通安全、消防安全、网络安全、食品安全等内容，对于提升学生安全意识、防范技能，具有很强的指导作用。为了拓展安全作业的实效性，作业平台还设置了“家长版块”，以视频的形式，提醒家长承担监护人责任，给予孩子更多的陪伴，用爱呵护孩子健康快乐成长。“网络作业”还立足学生的认知特点和习惯爱好，设置了“安全知识闯关游戏”，以寓教于乐的方式，让学生在快乐学习中自觉提高安全素养。

论小学生在语文课上自主学习能力的培养

■泗水县泗张镇泗张小学 马霞

如何培养学生的语文自主学习呢？新课程要求小学语文教学应立足于促进学生的发展，为他们的终身学习、生活和工作奠定基础，更加尊重了学生在课堂的主体地位，而老师的作用则主要侧重于引导。因而，小学语文课应该给予学生足够的表现机会，以培养学生自主学习的能力。

古人有训：“学贵有疑，小疑则小进，大疑则大进”，可见在学习中提出疑问的重要性。大教育家孔子提倡多闻、多问、不耻下问。他认为学生要获得知识，就必须把学和问结合起来。他经常鼓励学生要“敏而好学，不耻下问”。随着进入新世纪，语文教材的改革又到了一个新时期，随着改革的逐渐深入，学生常常在盲目、“无我”的状态下进行学习和作业，很少能独当一面地从事完全自控的学习活动。这种缺乏能动性、自觉性的被动学习，完全丧失了促进主体成长和发展的长远价值与意义。从指导与自主的关系来看，传统教育过于重视教师的主导作用，教师牵得比较多，学生总是处于被动地位；课改以来，大力提倡发挥学生的主体作用，因此，培养小学生语文自主学习能力具有重要意义。语文可以传承文化，可以传达社会价值观，语文课程是学生了解和掌握祖国文化的基础，即培养“民族性”。语文课程鲜明的民族特色就是语文教学的重要体现，要让学生树立自身的主体意识，主动开发，自己动起来。

当前，人类知识迅速增长，更新周期变短，仅靠有限的学校学习已远远不能达到当代社会的要求，因此，着重强调学习者自身进取和努力的方向，是对学生在学习的一种延伸，它更强调学习者的主动性，知识量的迅速增多，仅靠教师的传授得到的知识必定是有限的，“师友领进门，修行靠个人”所谓“自主学习”是就学习的内在品质而言的，相对的是“被动学习”、“机械学习”和“他主学习”，也就是学习主体根据自己的兴趣、能力、需要、自主学习目标，对学习活动的有自觉的意识反应，获得积极情感体验的学习方式和学习过程。

美国著名心理学家布鲁纳说：“学习者不应是信息的被动接受者，而应是知识获取过程中的主动参与者，学习者通过自己练习、探索、发现，所获得的知识才真正有效”。教师应充分信任学生，把学习的主动权交给学生，教给读书方法，放手让学生自己读书，创设自主学习氛围，培养学生浓厚的学习兴趣、良好的学习习惯、强烈的学习责任感，让学生的学习主动性得到充分发挥。学习不是结果而是一种过程。教师在课堂教学中要大胆放手，充分发挥学生各种感官功能，让他们多动手，多动口，多动脑，参与观察、思考、讨论、实验。让学生实质性地参与教学过程，即课文让学生自学，字词让学生自己掌握，段落让学生概括，问题让学生发现，方法让学生寻找，重点让学生思索，难点让学生突破，真正让学生参与每节课的全过程。当然，整个过程中，教师并不是完全放任之，教师的评价是对学生学习结果反馈的重要途径，它的作用并不仅限于让学生了解自己与目标要求的距离，还应通过评价来激发学生的求知欲，坚定学习的自信心，交流师生情感，营造宽松和谐的氛围。反馈和评价，不仅是学生认知过程的需要，更是开放式教学和融洽师生情感的需要。

学习者不会思考，不掌握学习的方法，单靠死记硬背来获得知识，必然失去求知的兴趣。因此，教师教学过程中“引”要得当，“放”要得法，给足时间和空间，鼓励学生“人人为我”。故的最终目的，是让学生取问、善问，敢于发表自己的见解，敢于辩驳别人，发表相反意见。俗话说：“眼过千道，不如手做一遍”。调动多种感官参与学习活动的过程，也就是语文自主学习能力得到发展的过程。

从厂长到心理咨询师——记济宁市心理援助协会会长王仰玉

王仰玉说，在部队期间，他是一个部队的指导员，需要去做很多战士的思想工作，特别是新兵，在当兵期间，他们想家比较严重，哭得也比较严重，从1983年入伍，到1987年退伍，当兵的这4年间，王仰玉不知道给多少战士做过思想工作，也就是从那时起，他对心理咨询有了初步的认识，后来，他转业到了任城区电线厂，一干就是14年，在当厂长的那几年里，他对心理咨询有了更深的认识，王仰玉说，在厂里工作期间，很多员工也出现了这样那样的问题，面对这些问题，感觉这一块确实需要一个心理沟通和心理交流，员工之间发生矛盾需要调解，有人对工作不满意需要安抚，员工婚姻出现状况需要劝和，这些都是王仰玉经常做的工作，正是这些工作，让王仰玉对心理咨询产生了兴趣，2016年，王仰玉从报纸上看到了一则关于培训心理咨询师的消息，他毫不犹豫地就报了名，并且积极参加学习，通过努力，他考取了国家二级心理咨询师，同时，他也辞去了厂长的职务，专心做起了心理咨询，拿到国家二级心理咨询师证书后，王仰玉尝试着开了

一家心理咨询工作室，随着工作室越做越大，后来他又开了一家培训学校，专门培训心理咨询师，与此同时，王仰玉和同事还经常走到弱势群体中间，给需要的人提供心理援助。王仰玉说，“失独家庭这一块，我们做的更多一些，2018年在邹城做的失独家庭心理评比，在全省参加评比，我们学校拿了全省唯一一个第一名。”

为了更好地开展心理援助工作，在市关工委、市科协以及市民政部门的支持下，王仰玉牵头成立了市心理援助协会，王仰玉说，“我们未来的目标是把心理援助协会打造成一个集公益和为社会个体服务的一个品牌，让大家都知道，在你工作中遇到问题的时候，当你需要我们的时候，我们就在你们的身边。”距离六月高考越来越近，高三的学生越来越紧张，压力越来越大，然而压力既是一种动力，也是一种破坏力，如果不好好调节，将会对考生产生副作用，王仰玉介绍说，学生有备考焦虑，是完全正常的，不仅是正常的，还有意外的好处，焦虑能够让你保持学习的警觉性，可以调用身体的相关能量，还

能保持你大脑的兴奋，所以，首先要接纳自己的焦虑，但如果不能接纳焦虑或者焦虑过了头，就要警醒。他说，高考的学生焦虑最重要的是计划出了问题，每天的计划、每个月的计划到高考到高考结束的计划，会造成学习没有目标，每天做多少事情没有计划，没有一个具体的操作方法来解决这些问题。也就是说，高三学生要治好自己的学习焦虑，一定要制定好周全的学习计划，作为家长来说，希望孩子考出好成绩，父母的心情可以理解，可是，给孩子规定一定要考多少分以上，必须要考上哪所学校，除了给孩子制造压力外，没有任何作用，孩子可能因为父母的要求而紧张害怕，但是不能因为父母的要求就能考出好成绩，带着心理压力上考场，无疑是不利的，更容易出错。所以，家长们要考虑考生的心理，让他们怀着轻松的心情去考试。这个时候家长要做的就是尽量不要给孩子发生争执，孩子不想做的事情，家长可以用多种方式给他交流，比如写信，发短信；生活上应该注意节奏，也不要周末额外加营养，生活节奏应该和平时保持一致。



近日，金乡县山阳书院附属小学举行了“四好少年”之“学好艺”艺术之星颁奖仪式。通过开展四好少年“艺术之星”的评比活动，发挥了榜样示范、教育作用，营造良好的道德教育氛围，活动不仅强化了学校的德育建设，同时也推进了学校各项工作的开展。

■通讯员 高艳华 高培培 摄

兖州区东御桥小学让优秀传统文化在校园落地生根

本报兖州讯（通讯员 杨福海）近年来，兖州区东御桥小学结合学科课程开发了戏曲、象棋、国画、软硬笔书法、儿童画、版画等30多门特色课程，成为济宁市市区校本课程教学的特色示范教学基地。在每个周三下午，该校采用“走班制”的形式，由专业教师进行辅导。

针对教育部和山东省教育厅提出的关于做好中小学生课后服务工作的意见，该校不断创新工作思路，充分考虑学生特点，利用学生放学后的时间，为学生开设形式多样、门类齐全的艺术小课堂，让学生在校内免费学习艺术课程，培养发展学生特长，在办好优质教育，推进素质教育的过程中，不让一个学生掉队，让传统文化之花开满校园。学校把国学经典纳入校本课程，每周开设一节国学课。针对不同年级同学们的年龄和心理特点，精选出一套符合学校实际，能够激发学生读书兴趣的国学启蒙校本教材。学校积极营造文化氛围，让“无声的环境”成为“有声的老师”。走进校园，学校制作的“国学经典墙”，将传统文化浓缩在内，引导同学们明礼诚信，厚仁笃行，进而传承人文精神。

据了解，在2017年12月7日举行的全区中华优秀传统文化经典诵读比赛中，该校参赛的《千字文》和《笠翁对韵》经典诵读作品荣获一等奖。2017年12月下旬，兖州“蓓蕾艺术工作站”在该校挂牌，通过蓓蕾艺术工作站建设，组建故事会演讲和艺术普及团队，在学校广泛开展故事演讲、艺术鉴赏、文艺普及等活动，使得学校有了传统文化的“直通车”，加深了孩子们对中华优秀传统文化的理解和认同，激发了同学们对传统文化和现代艺术的兴趣爱好。

梁山教体局健全扶贫长效机制

本报梁山讯（通讯员 贾厚立 马宏强）“谢谢！谢谢！我一定记住你们的话，做一个懂事的孩子，认真学习，将来成为有本领的人，好好孝敬奶奶，报答关心我的人……”说着庄重地向大家弯腰鞠躬，一串串泪珠从脸颊上滚落下来。这个小男孩叫小龄志，梁山县某中心小学五年级学生，父亲和爷爷已去世多年，母亲离家出走，现与奶奶（72岁）、老奶奶（97岁）三人相依为命，生活极其艰难。

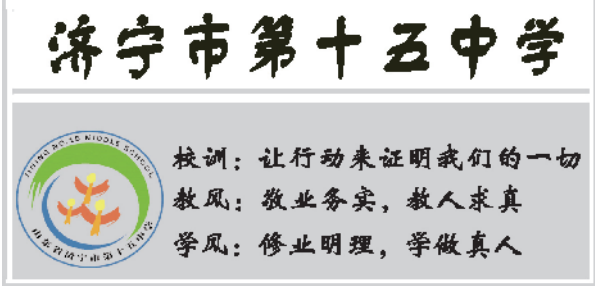
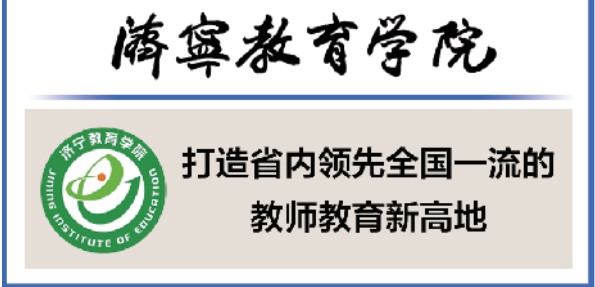
这是梁山县教体局此次扶贫帮困活动中走访慰问的第一个家庭。孙明庆局长把1000元慰问金和生活用品送给他们后，又仔细查看他们居住的房屋及生活用品，捏捏孩子床上的被褥，脸上挂满忧虑；当看到灰暗的墙上贴满一张张奖状时，又满怀欣慰。然后，孙局长和孩子的奶奶拉起家常，耐心询问他们的生活状况和孩子

的学习情况，详细了解他们生活中的困难和需求。抚着孩子的头，孙局长语重心长地安慰他说：生活上的困难不用怕，有老师、有学校、有政府，大家都在关心着、期望着。一定要长志气，学会独立生活，做个懂事、坚强的孩子。刻苦学习，将来成为一个对社会、对国家有用的人才。长大以后，好好孝敬奶奶和老奶奶，报答她们的养育之恩。龄志点点头答应，眼中始终含着泪水。临别，孙局长再一次提醒他们，一定要注意用电安全，取暖要防范煤气中毒。

1月20日，伴着浓浓的大雾，梁山县教体局领导班子成员分组带领局各科室人员，奔赴全县各乡镇走访慰问贫困师生。此次活动共筹措资金7万余元，走访慰问16名特困教师和92名贫困学生。及时把县委、县政府的关怀传递到广大师生心坎上，让困难师生感受到社会大家庭的

温暖，度过一个欢乐祥和的春节，进一步增进党群关系，为教体系统营造和谐喜庆的节日气氛。

据悉，梁山县教体局本次“送温暖、献爱心”活动，既要求做好物质帮扶，又要做好精神帮扶。以此作为引领，下一步将组织各教办、中小学根据本辖区、本单位实际情况，广泛开展扶贫帮困工作。并以此为契机，全面掌握教体系统全体师生、离退休教职工、帮扶贫困户的实际情况，详细了解慰问对象的致困原因、利益诉求和思想动态，掌握最新的困难师生底数，完善贫困师生档案，为开展好帮扶救助工作提供依据。同时，把扶贫帮困慰问活动同教育精准扶贫结合起来，积极创新教育扶贫资助救助内容和形式，探索和健全教育扶贫的长效机制，确保全面完成教育扶贫攻坚任务。



“三下乡”惠民暖人心

本报汶上讯（通讯员 孔军平 秦珍珠）近日，汶上县教育体育局在全县2018年文化科技卫生“三下乡”集中服务活动中，设立的教育咨询服务站、心理咨询服务站，深受群众的青睐。

汶上县教育体育局针对学生上学转学政策、贫困学生救助政策、寒假学生安全问题以及学生心理问题、家庭教育问题等群众关心的热点、焦点问题，抽调专业人员，成立了教育咨询服务站。心理咨询服务站，这里虽然没有群众热捧的春联、挂历，仍引来许多群众驻足咨询。服务人员就群众提出的问题一一进行解答，特别是学生心理疏导、问题学生的引导与家长达成共鸣，受到家长的认可。据悉，来自全县文化、科技、卫生等系统的40个单位约200多名专家及工作人员搭设“三下乡”集中服务通道，向参与群众提供科普宣传、政策宣传、业务办理等服务。在这次服务群众的活动中，县教体局捐赠电脑等设备，发放宣传材料1000余份。

又讯（记者 李允）近日，济宁市2018年度文化、科技、卫生“三下乡”集中服务活动启动仪式在曲阜市房山镇钱家村文化广场隆重举行。

按照济宁市委、市政府部署，济宁市文广新局以此次“三下乡”活动为契机，把戏台搭到村头，把文化和艺术送到田间地头，把知识和快乐送进农家。

活动现场热闹非凡，内容形式多样，丰富多彩，呈现一派欢乐祥和的气氛。来自市直二十多个部门的工作人员和志愿者现场向群众奉献党的十九大精神文艺演出、提供农业科技宣传和义诊免费送药等。山东琴书、山东快书、歌舞、器乐独奏、男女独唱、独舞等，一个个精彩的文艺节目使现场群众一饱眼福，零距离感受着“三下乡”活动的温暖和欢乐，让聚集着数百人的广场上空不时响起阵阵欢呼与喝彩。



为了更好地贯彻落实市委市政府文化惠民政策，进一步繁荣我市的文化事业，济宁剧院管理有限责任公司积极行动，精心策划，对文化广场的市民大舞台进行升级改造。近日，2018春节文化惠民活动在文化广场市民大舞台举办首场演出，期间组织安排文化惠民演出30余场，不断满足群众的文化需求，丰富了群众的节日文化生活。

■通讯员 梁峰 摄

金乡大成幼儿园走进绘本世界 感受成长乐趣

本报金乡讯（通讯员 赵莉 谢艳）为丰富园所文化氛围，增强幼儿读绘本讲故事的兴趣，给孩子们提供一个自我展现的舞台，近日，金乡县大成幼儿园举办“走进绘本世界，感受成长乐趣”第三届幼儿讲故事比赛。

本次比赛采用班级初赛到全国决赛的形式进行，面向全体幼儿，让每个孩子都有参与的机会。小选手用夸张的动作，可爱的表演，生动的讲述赢得了孩子们阵阵的笑声和掌声。评委老师从选手的语言、仪态、表情等项目进行了综合评分，最后根据分数的高低，评出了一、二、三等奖，活动取得了圆满成功。