

# 承优秀文化 启少年心智



济宁市第十五中学 协办  
校训 让行动来证明我们的一切

■济宁市任城实验小学校长 付安龙

## 传统文化融入阳光教育

孔子有两个重要的教育主张对后世影响深远,一是有教无类,另一个就是因材施教。在21世纪的今天,我们面对的小学生大多是独生子女,他们个性张扬、性格迥异,那么我们的教育又怎样适应“千姿百态”的学生呢?又如何按照教育规划纲要所提出的“德育为先、能力为重、全面发展”的要求?在不断的思考和追问中,我校逐步构建起“阳光大阅读、阳光大课程、阳光大课堂”和校本课程选修。

传统文化完善儿童品质。人之初,性本善。

作为儿童,其自然的从善心理和先天的可塑性,为我们利用古人典范和传统文化,唤醒儿童内心对真善美的追求,塑造儿童良好的道德品质提供了基础。我们选择《论语》实施品质教育:关注——德不孤,必有邻。教育学生要关注身边的同学,学会团结,学会合作;关心——己所不欲,勿施于人。教育学生要学会关心理解同学,学会宽容,学会谅解;完善——吾日三省其身。教育学生会检讨,学会反思;展现——其身正,不令而行。让学生理解人格魅力的力量。学生在警醒明责的同时,受到了儒家文化的熏陶。子曰:不学诗,无以言,不学礼,无以立。礼仪规范是一个非常注重礼仪规范的时代,孔子规范更是现代社会中必须具备的行为,如何让传统文化得到现代文化的传承,我校以《小学生日常行为规范》为依据,以养成教育为重点,制定《十佳小明星》和《四德少年》评选方案,通过评选,有力地促进了学生良好习惯的养成。开展阅读方便之门,让书香溢满校园。实施阳光阅读、海量阅读工程,打造书香校园,是我们彰显文化育人的有力举措。学校购置图书10万多册,其中有很多国学经典图书,学校还配备了现代化管理的图书室和宽敞舒适的阅览室,每个班级内都有图书角,走廊里有书袋,教学楼前有图书棚。学生走到哪里,闲暇下来都可以随手拿来一本阅读。可以说目之所及、手之所触都有书籍,大大方便了学生阅读,也提高了学生的读书热情。

我校十分注重传统项目的传承和创新,让传统启迪心智;让经典与“我”同行;让体育锻炼体魄;让器乐陶冶情操。确立了“孝德立行,诚信做人”的核心理念,耕耘结出硕果,我校先后荣获“山东省传统项目(乒乓球)训练基地”、“济宁市书画联席会训练基地”和“任城

区优秀传统项目(乒乓球、跆拳道)学校”。依托校本课程,传递优秀传统文化。面对世界多元文化的到来,中国传统文化的挖掘、保护、传承和创新迫在眉睫。三级课程管理(国家课程、地方课程与校本课程)课程中,校本课程最能弥补国家、地方课程中传统文化课程的不足。根据学校实际情况,我们课程领导小组和课程开发小组经过反复调研开发了《论语》、《弟子规》、《中华经典诵读》、《书香诗韵》、《与子女同行》收集了大量优秀传统文化内容,让学生在诵读反思中提升了道德素养,促进了内涵发展。孔子说:志于道,据于德,依于仁,游于艺。意思是立德立人必须融于艺术教育活动中。随着传统文化进校园的深入推进,我们将传统文化渗透到艺术节活动中,通过“书写经典、绘画经典、表演经典、亲子共读、师生诵读经典活动。”使学生在传统文化艺术的魅力中感悟经典思想的精髓。这些活动开展不仅成就了教师、成就了学生,也为学校发展注入了新的动力,提升了办学质量,凸显了办学特色。

## 传统文化与团队建设

作为校长,我经常在思考:如何打造一支团结和谐、幸福成长的教师团队呢?俗话说:半部《论语》治天下。作为孔孟之乡,儒家文化的发源地,我们自然是到《论语》中寻求智慧。“修己以敬”,“修己以安人”。“修己以安百姓”鞭策我们的学校管理者要从修己开始,只有修己才能带出优秀的团队;“己欲立而立人,己欲达而达人”的理念营造出合作共赢的工作氛围;“凡事预则立不预则废”已成为我们共同的行动指南。其次,全校教师“同读论语”,用《论语》丰实精神世界。通过同读《论语》,学习经典,老师们的精神

世界丰盈了,思想境界升华了。

## 传统文化融入学校文化建设

学校十六个工作室的成员分别商定了符合自己价值观和工作特色的工作信条,并悬挂于办公室门口。如校长室:志于道,据于德,依于仁,游于艺。总务处:见利思义,见危授命,久要不忘平生之言,亦可以成人矣。综合办公室:三人行,必有我师焉。择其善者而从之,其不善者而改之。穿梭在教学楼内,老师们用无声的语言传递着彼此的工作理念,用踏实的行动共同营造着见贤思齐的工作氛围。同时,建立国学教育基地“孝德亭”。“孝德亭”有上百幅图文并茂的孔子名言和24孝故事,这些经典都编入校本课程,让师生共读感悟。

草木劝学,墙壁说话。学校的花草树木,都有一个名片,并且配有赞赏的诗句。学校建设了文化墙,墙面上灵动着图文并茂的唐诗宋词和师生字画作品。让学生在上学、放学时也能潜移默化地受到传统文化教育。每个楼层一个主题,楼层文化以“孝、悌、忠、信”为主题;每个楼道一个主题,楼道文化以“学生作品、学生社会实践、廉政教育文化”为主题。让学生时时受到传统文化的熏陶。

在不断的尝试与探索中,我们发现学校教育的方方面面,如学校德育、教学、管理等领域都可以在传统文化中汲取能量与营养。对于学生个体而言,从小受到传统文化的浸润;对于学校整体而言,依托传统文化引领学校发展。“九层之台,起于累土”。为了弘扬优秀的传统文化,为了锤炼自身的文化底蕴,为了学生未来的“厚积薄发”,我们会与更多的志同道合者一路同行。



## 济宁十五中 抓实校本培训 助推学校发展

本报济宁讯(通讯员 唐建 刘镇)近年来,济宁第十五中学教师培训工作已成为当前学校可持续发展的一项十分重要的战略性工作。特别是伴随着学校的蓬勃发展,近年来百余位青年教师的加入,使得教师培养工作已成为学校亟待解决的重要问题。

学校领导高度重视教师培训工作,成立校长为组长的工作领导小组,制定青年教师发展规划,提出青年教师“一年入门、二年达标、三年创优、四年冒尖、五年成才”的具体目标,并不断研究、布置、检查、指导、总结该项工作。

学校大力实施“青蓝工程”建设,指派师德高尚、业务过硬、知识渊博、经验丰富的教师与青年教师结成师徒对子。充分发挥师傅的“传、帮、带”作用,从思想、教学、教研、科研等方面对青年教师全面指导,帮助青年教师在教学上闯“五关”,即上好适应课、入门课、研究课、优质课、示范课。自2007年至今,学校已成功举办7届“青蓝工程”师徒结对活动,学校通过组织过程性活动、跟进落实活动效果、学期末对活动情况量化评比等手段,不断为学校可持续发展增添新的强劲动力。同时,利用“青年教师大讲堂”,进行系统专题培训。从教师专业成长的规律出发,进行命题培训;从青年教师的实际需求出发,通过调研征求教师的意见和建议,设计培训内容,极大推动了青年教师的迅速成长。学校把“请进来”与“走出去”相结合,加大外出学习培训力度,全面提升教师综合素质。先后组织多学科老师外出进行学习,了解了更多新的教育思想和理念,为十五中学可持续发展注入新的生机与活力。

学校定期开展多种竞赛比武活动,如“三笔”字书写展评、师德师风普通话演讲比赛、多媒体课件制作比赛等,让青年教师各显其能,各领风骚。学年末学校结合青年教师的教学实绩、授课水平和工作表现进行考评,对新上岗的青年教师进行“入门达标”考核,5年内教龄的青年教师参与评选“教学新秀”。树立先进典型,在青年教师中掀起评优树先的热潮。

一系列的教师专业成长载体的夯实,促进了青年教师的专业成长。青年教师的教学基本功、课堂教学能力和课题研究能力都得到不同程度的提升,备课、授课、评课、反思、论文写作能力都有了很大提高。“名师培育名生,名生铸造名校,名校成就名师”,基于开展扎实的校本培训,济宁十五中学的青年教师专业化迅速成长,盘活了学校人才资源,为提升学校教育教学质量和服务平台。研发中心秉承创新精神,紧跟中国制造2025发展理念,重点研究基于物联网技术的工业机器人技术、电气自动化技术与现代智能制造技术,为我市的经济建设与发展作出贡献。组建“济职科创”团队,开展电气自动化、工业控制与工业机器人技术培训,制作科技创新作品,提升团队的研发能力。团队教师指导学生参加山东省挑战杯课外学术作品竞赛、山东省科技创新大赛和山东省机电产品创新设计竞赛,获得一等奖4项,二等奖8项,三等奖15项,有效提升了学生的实践能力和创新能力。

## 金乡 全面推进素质教育

本报金乡讯(通讯员 王超)近日,由山阳书院、金乡县教体局主办的“十艺百名才童”、“初中九科十项百名优生”颁奖典礼暨文艺汇演在金乡一中报告厅举行。

为加速教育高地建设,推进素质教育和特色教育,加强对广大学生良好习惯的培养,鼓励学生广泛参与,培养学生个人兴趣,山阳书院、金乡县教体局举办了首届“十艺百名才童”及“初中九科十项百名优生”评选活动,为广大学生提供一个展示自我的平台,受到了全县广大师生及家长的广泛欢迎。2017年暑假,城区12处新建、改扩建学校投入使用,新增学位一万个,解决“大班额”工作位居全市第一位,并获省、市建设资金奖励;教育教学质量稳步提高,高考本科上线人数和录取人数均创历史新高,稳居全市前列,再次荣获“济宁市高考先进县”;义务教育水平居全市前列并逐步提升;职业教育全市领跑,连续5年作为主赛场承办全市技能大赛,总成绩位居全市第一位;金乡成为全国唯一的中央电视台“京剧进校园”签约单位;创客教育走在全省前列,在国家级和世界创新教育大赛中获得69项奖励,获全国优秀组织奖;与中国航空航天公司合作,开展学生“科普卫星”研制,开启了创客教育的新篇章。

## 汶上一中 学子荣获全国中学生英语能力竞赛一等奖

本报汶上讯(通讯员 徐恩恩 李海兵 郝宏)近日,在国际英语外语教师协会中国英语外语教师协会和国家基础教育实验中心外语教育研究中心举办的2017年全国中学生英语能力竞赛(NEPSC)中,汶上一中通过组织学生参加各类高层次竞赛,努力拓展自主招生路径;通过积极与高等学校多元对接,努力拓宽学生升学渠道,在探索教育优质发展的道路上,汶上一中在不断砥砺前行。

据悉,全国中学生英语能力竞赛(NEPSC)是经教育部正式批准的目前我国中学英语唯一的全国性权威学科竞赛,决赛阶段获奖选手,将会获得名牌高校自主招生申报资格。近年来,基于新的高考录取形势,汶上一中通过组织学生参加各类高层次竞赛,努力拓展自主招生路径;通过积极与高等学校多元对接,努力拓宽学生升学渠道,在探索教育优质发展的道路上,汶上一中在不断砥砺前行。



■本报记者 纪闻路 本报通讯员 郭克鹏

东郊热电厂的供热集控中心,在大屏幕上可以看到密密麻麻分布着很多东郊热电厂的换电站,在这些换电站上都已经安装了热网监控系统,通过这个系统,下面换电站的具体的一些数据,比如说水压、热力以及流量等可以实时的传输到这里,这套热网监控系统就是孟凡文和他的团队所研发的。

孟凡文,1973生,男,山东临沂人,博士,副教授,北京航空航天大学在站博士后。济宁市热工自

## 文化互通共荣 助推一带一路 ——山东理工职业学院打造中外文化交流教育新平台



■本报记者 李允 本报通讯员 郭强 庄子帆

近日,由山东省高职高专优秀传统文化教育与传承研究会、山东理工职业学院联合举办第二届来华留学生孔孟文化节在山东理工职业学院隆重开幕,本届文化节吸引了来自德国、英国、蒙古国等23个国家的留学生和院校负责人参加。山东理工职业学院与英国伦敦南岸大学等14所海外院校就合作办学、师资培训等签署了合作协议,山东理工职业学院国际化发展实现新突破。

在16日上午举行的开幕式上,山东理工职业学院、中国职业教育对外合作联盟、山东省高职高专优秀传统文化教育与传承研究会、山东省职业技术教育学会、济宁市人民政府、德国梅泽堡应用技术大学、英国伦敦南岸大学、印度尼西亚东爪哇省都文罗市第二公立高中的负责人以及留学生代表分别致辞。开幕式最后,山东理工职业学院中外师生及“文艺经典艺术团”为来宾献上精彩的文艺节目。

16日下午,“一带一路”职业教育学术报告会顺利举行。作为此次文化节的重要组成部分,得到了来自德国、英国、澳大利亚、印度尼西亚、蒙古国、泰国等国家院校代表的积极响应。报告会上,山东理工职业学院及各国

院校负责人就本国国情以及国际化发展的经验做法进行了分享,并表达了强烈愿望。通过前期多次沟通和文化节期间的充分交流,参会各国院校负责人对山东理工职业学院育人理念和办学水平给予充分肯定。经过磋商,学院与英国伦敦南岸大学签署了师生交流、合作办学等多项协议,引进优质的教育资源;与蒙古国、印度尼西亚等“一带一路”沿线国家的13所院校正式成为友好院校,并签署了一系列合作协议,在师资培训、学术研讨、文化交流等方面提供支持。今年的文化节较首届在规模、范围和层次上都有了较大提升,本届文化节的主题为“文化互通共荣 助推一带一路”,在为期4天的文化节期间,活动主办方还组织举行了中国传统文化培训、中华传统技艺培训、孔孟故里游学等一系列活动。文化节让留学生、外国来宾能更深入地体验中华优秀传统文化的内涵和魅力。

此外,针对与会的“一带一路”沿线国家17名院校院长,山东理工职业学院还组织了职业教育培训。培训让院校院长们深入了解学院职业教育特色和实力,增强了合作信心,扩展了合作空间。学院探索职业教育输出取得新进展,为更好地服务“一带一路”建设和加强中外教育合作具有重要意义。

近年来,山东理工职业学院积极拓展

国际合作空间,与51所海外高校和科研院所建立友好合作关系;着力实施人才国际化战略,组织师生国际交流上千人次;推动中外合作办学项目不断提质增效,各专业、各层次国际化办学项目在在校生约1200人;成立鲁班精工国际学院,以此为载体向“一带一路”沿线国家输出职业教育,弘扬中华优秀传统文化。留学生教育实现突破性进展,共有来自35个国家的留学生150余人。学院现为中国职业教育对外合作联盟副主席单位、“山东省教育厅留学中心国际教育基地”。

在不断提升学院国际化办学水平的同时,学院充分发挥地处儒家文化发源地的优势,以“一带一路”这一具有深厚历史文化底蕴的国际倡议为指引,以和平合作、开放包容、互学互鉴、互利共赢为核心的丝路精神为核心,积极将“来华留学生孔孟文化节”打造成为弘扬中华文化、中外青年交流学习的平台,打造成“一带一路”沿线国家职业院校交流合作平台。未来,山东理工职业学院将着力推动“来华留学生孔孟文化节”常态化、规模化、品牌化,更好地服务于“一带一路”建设,不断促进“一带一路”沿线国家文化互通共荣和职业院校教育交流合作,推动区域文化教育繁荣和中国职业教育海外发展。

## 凝聚发展正能量 引领机电一体化创新 ——记济宁职业技术学院孟凡文

动化研究所所长,济宁职业技术学院机电一体化技术专业带头人,济宁市优秀科技工作者,济宁市技术监督局特聘专家。济宁职业技术学院是全国文明单位和山东省第一批技术型特色名校。机电一体化技术专业是省级特色专业、省技能型特色名校重点建设专业、省骨干示范专业、世界银行职教项目重点支持专业、高等职业院校主体专业。

作为机电一体化技术专业带头人,负责机电一体化技术专业的专业调研和人才培养方案制定、修改和优化工作,并负责专业教学资源库的建设工作。不断提升专业建设引领能力,在人才培养模式改革和优化上,实施校企双主体育人,创新基于校企共同体的“学岗直通,产教互融”人才培养模式。组织申报智能制造品牌专业群和机电一体化技术现代学徒制试点工作,协助系部完成机械

设备维修与管理专业指导方案开发工作,主持每周进行的机电一体化技术教研活动。在山东省技能型特色名校建设工作中,负责机电一体化技术专业调研报告、人才培养方案制定和完善,承担专项项目总结报告撰写和专业验收汇报工作,学院以优异成绩通过验收。通过不断丰富自己的专业水平,孟凡文将名校建设中的教学理念和教学成果引入课堂,开发适合学生的实训项目,让学生喜欢他的课堂,不断激发学生的学习兴趣。在学院申报山东省优质校建设工作中,完成智能制造专业群建设的人才培养模式、人才培养体系共享型专业资源建设等工作,配合学院和系部,完成智能制造专业群建设方案整理和优化工作。承担机电类专业课教学和实训指导工作,讲授《工业机器人操作与编程》、《传感器与检测技术》等课程。采用

项目教学法开展理实一体教学,根据岗位工作任务开发实训项目,能做到将传授知识与培养能力相结合,注重培养学生探索兴趣,重视对学生进行技能培养和创新教育。

作为济宁市热工自动化研究所负责人,开展科技攻关、服务地方装备制造产业是孟凡文的主要工作内容之一。积极申报国家和省市级课题,深入开展企业合作。主持国家星火计划项目1项,主持山东省高等学校科技计划项目1项,主持济宁市产学研合作项目1项,参与国家和省市级课题10余项。组成科技研发团队,为山东聚源集团开发热网监控系统,实现了热电站无人值守自动运行和远程监控功能,该系统在济宁东郊热电厂和山东圣源热电有限公司获得成功应用,运行三年累计创造经济效益1500万元,因在科研与社会服务方面的突出贡献,



为进一步开展阳光体育运动,激发学生的体育活动热情,释放学业压力,活跃学生课余生活,近日,济宁市实验中学积极举办第8届体育节活动。比赛丰富了同学们的课余生活,培养了学生团结协作精神,促进了同学们身心健康的发展,更唤醒了广大师生参与体育运动的激情,让阳光体育的快乐洒满校园。

■通讯员 宋丹 李超 摄