

教学科研两不误 尽职尽责展风采

——记济宁医学院教授谭文彬



“和蔼、容易亲近,在和我们相处过程中,根本感觉不到有代沟,但在治学上严谨、对我们要求非常严格。”是学生们对谭文彬的一致评价。“实验可以失败,但是决不允许半点掺假。”是谭文彬最常说的一句话。

谭文彬,男,1975年3月生,博士,副教授,济南大学、山东省医学科学院(医学与生命科学学院)硕士研究生导师,济宁医学院科研处成果科科长。中国昆虫学会会员,山东昆虫学会医学昆虫专业委员会副秘书长,济宁市医学会实验室生物安全分会委员,国家

自然科学基金项目通讯评审专家,北京市及浙江省自然科学基金项目评审专家,中国热带医学杂志特约编委,中华医学研究杂志常务编委,济宁市医学会实验室生物安全分会委员,第二届济宁市自然科学学科带头人,济宁医学院优秀教师。

随着杀虫剂的普遍使用,越来越多的昆虫对杀虫剂产生了抗性,昆虫抗药性的产生严重影响其可持续控制,而谭文彬的日常工作之一就是研究昆虫抗药性的产生、发展、机理及治理进行一个系统的研究。谭文彬告诉记者,他目前主要从事昆虫抗药性的防治以及抗性的机制研究,我国的蚊子种类主要有按蚊属、库蚊属和伊蚊属,比如白天咬人的大多是白蚊伊蚊,蚊子腿上有黑白圈,咬人很疼,傍晚到半夜在房间里咬人的大多是淡色库蚊。有了蚊子,老百姓首先想到的就是挂蚊帐或者用蚊香,当我们用点燃的蚊香、电蚊香以及喷雾剂对蚊子进行灭杀的时候,大部分蚊子都会被杀死,但少部分身体强壮的蚊子活了下来,它们在繁殖后代的时候就会把这些优良的基因传给后代,造成一个后果,就是蚊子的抗药性越来越高,杀虫剂越来越不管用了。谭文彬所做的就是想办法降低蚊子对杀虫剂的抗药性,具体来说,就是从基因层面,确

定蚊子对杀虫剂产生抗药性的机制,到底是存在基因变异,还是某些基因表达增高或者降低,为此,谭文彬主持了一项国家自然科学基金,专门对蚊子的耐药性进行深入研究,用各种分子生物学的方法,进行基因表达的干预,把高表达的基因降下来,把低表达的基因升上去,最终观察怎样才能降低蚊子的抗药性水平,这样的实验结果对于指导杀虫剂的使用以及有效控制蚊子种群的数量,包括降低蚊子传播的疾病,都有比较重要的意义。

科研工作枯燥乏味,需要耐得住寂寞,吃得苦,而研究蚊子就更不是什么好活了。谭文彬的学生说,谭老师经常带他们去太白山、邹城、长清等一些地方去逮蚊子,走到蚊虫滋生地,谭文彬就自己坐到蚊帐里,吸引蚊子,让学生们在外边用电子捕蚊器去捕捉蚊子,逮蚊子的过程非常辛苦,需要在外边呆一整个晚上。再比如如在做一些蛋白质组学流程实验的时候,整个实验流程下来,可能需要十几个小时,吃饭和睡觉全都顾不上,生活节奏全部打乱,必须跟着实验安排走。

除了科学研究,谭文彬还利用自身优势承担了一部分行政管理工作,目前他的其中一个职务就是济宁医学院科研处成果科科

长,主要负责国家级、省市级科研奖励的申报工作,还有国家基金的日常管理工作,学校科研工作量的年终审核工作,科研制度的修订工作等。2017年上半年,我市开展了自然科学学科带头人评选活动,对我市在职、在岗从事自然科学专业技术工作、业绩突出、品德优良的科技人员和科技管理人员进行了表彰,而谭文彬由于科研成果突出,成功入选了第二届济宁市自然科学“学科带头人”。教学方面,从事本、专科的病原生物学理论及实验教学,硕士研究生的《科研方法》、《医学科研与论文写作》、《基因工程》等课程的理论教学,指导统招及在职硕士研究生2人,济宁医学院圣地卓越医师班学生5人;科研方面,致力于研究昆虫抗药性、肿瘤耐药性相关基因和蛋白的作用关系和表达差异,首位承担国家自然科学基金1项,山东省自然科学基金1项,山东省高等学校科技发展计划2项,济宁市优秀中青年科研创新资金计划项目1项,济宁市科技发展计划2项,获得山东省高等学校科技进步奖2等奖1项,济宁市科技进步奖2等奖2项。首位及通讯作者发表SCI期刊及国内核心期刊收录论文30余篇,出版学术著作2部,拥有专利2项。



济宁运河实验中学 “专题报告” 激发教职工学习热情

本报济宁讯(通讯员 刘明)近日,济宁市运河实验中学举办了学习贯彻党的十九大精神专题报告会和知识竞赛。市委讲师团的宫艳玮教授给全校教职工作了题为“新时代坚持和发展中国特色社会主义的政治宣言和行动纲领”的专题报告。宫教授从深刻领会和把握中国特色社会主义新时代和社会主要矛盾变化,深刻领会和把握习近平新时代中国特色社会主义思想的丰富内涵和基本方略等八个方面进行讲授。报告会后,济宁市运河实验中学的130余名教职员工又进行了学习了十九大精神知识竞赛。老师们热情高涨,精神饱满,或埋头深思或奋笔疾书,凛冽的寒风也不能阻挡老师们学习的热情。

济宁实验初中 拔河比赛凝心聚力

本报济宁讯(通讯员 宋丹 李超)为释放学业压力,丰富学生课余生活,促进学生全面发展,培养学生团结拼搏的集体主义精神,近日,济宁市实验初中开展第八届体育节“凝心聚力、释放活力”拔河比赛。本届体育节拔河比赛按年级分四个组别,每班十名男生十名女生参加,比赛采用“三局两胜”制。四个组别全部采用抽签分组循环的比赛方法,最后进行交叉对决,决出比赛名次。比赛中,各参赛队员团结一心、奋力拼搏;各班主任悉心指导、加油鼓劲;未参加比赛的同学们服从指挥、呐喊助威;体育组教师不辞辛劳、公正裁判,共同谱写了一曲师生同乐的教育赞歌。拔河比赛让广大师生共同走进赛场,不仅增强了班级凝聚力,培养了集体荣誉感;也提高了师生参与体育锻炼的意识,彰显了初中生的阳光活力;更体现了实验初中良好的精神面貌和共建和谐校园的美好愿景。

泪奔的毕业课

■康驿镇卅里小学 袁芳

今天下午,是给孩子们上的小学阶段最后一节课,从这孩子们就离开了母校,结束了他们的小学生涯。这批孩子是我从三年级接过来的,与他们相处了三年的快乐光阴,眼看着他们的个头日益增高,眼看着他们每天一点点的进步,眼看着他们一点点懂得做人的举动,眼看着他们从稚嫩的小样慢慢向懂懂的少年靠近,似乎接近于成人的思维,这些都让我这个班主任值得欣慰和自豪。这批孩子们是特乖特懂事的,三年来的成绩一路飙升,每次考试全班的总成绩都是在十几个同等班级里名列前茅,优秀率都是百分之百,没有特好没有特差,每次前五名的平均成绩和全班的平均成绩不差三分,这样的成绩说明了什么?只能说明孩子们个个都是优秀的,这也是我一直以来引以为骄傲的一方面。前几天的家长会上,所有的家长们给予我最高的评语,他们用最朴实无华的语言表达着对我这个班主任诚恳的感谢。令我感动的几乎落泪。今天我宣布让孩子们离校的那一刻,有个女生“呜呜”的哭出声来,接着像是有磁力一样传播开来,全班一片哭声,连平日里一些淘气的男生此刻也不停地抹着眼泪,看着这瞬间发生的情景,我怔怔的站在讲台上,措手不及的我说不出一句话,我感觉一股热的液体沿着我的下巴奔流而下,但是我就是说不出一句制止的言语,任凭孩子们呜呜的发泄,不知过了多久,我哽咽着说:“孩子们,我明年还在这个学校里,还可以等着你们来给我说你们的悄悄话,为什么要哭呢?你们想把老师哭成泪人吗?”有几个孩子也许不忍我跟他们一起落泪,也许感觉我说得有道理,所以抬起头来,故作坚强地抹着眼泪看着我,我也带着泪眼问了一句,“走到新的学校,你们还能这样保持你们的优秀吗?给我大声回答孩子们!”“能!”一句响亮的肯定似乎缓解了教室里的氛围,我开心地笑了,和孩子们一同带着自豪的泪水笑了。此时,我在心底暗暗责备我自己,原来感觉他们是如此小,大人们的情感不懂,小屁孩一般,而此时,他们却使我怔怔无语了那么长时间,他们不再是我刚刚接手的小屁孩,他们稚嫩的心灵里已慢慢滋生出大人们丰富的离别情愁,我平时太小瞧他们了呀,孩子们,原谅老师用措手不及的方式来接受你们给予我的最爱的表达吧,我永远会记得你们这批优秀的孩子们,永远爱你们,你们是我在教育事业上的又一份美好的回忆,你们是我回忆目录上的又一份骄傲。



近日,兖州区东御桥小学对三至六年级学生进行实验操作考

试,以强化学生的实验操作能力,提高学生的实验操作技能,激发学生学习科学、探究科学奥秘的兴趣。考试以抽签方式进行,学生抽签决定检测实验内容,按签对应座号,两人一组,一人操作,一人填写实验报告单,确保学生真正掌握实验操作技能。 ■通讯员 杨福海 摄

本自高洁 ——访书法家杜本景先生

■本报通讯员 李同宁

2017年的10月15日,济宁泡泡产业园张灯结彩,华旗锦簇,济宁书法家杜本景老师“喜迎十九大,共圆中国梦”个人书法展在此开幕。开幕式上,嘉宾涌动,纷纷对杜老师的艺术给予赞扬。杜老师1956年生人,家就在任城区唐口镇,少小即喜欢书法,跟一位叫杜本信的老先生启蒙学书。据他说,当时最初练字时都没有字帖,全凭老师在黑板上书写范字临摹。那是上世纪50年代的事了。在今天想来,艺术的高洁里有一丝苦涩,也是这最初的“原生态”,养成了他不怕艰难的性格。不怕条件苦,只要肯钻研。今天的硕果就是他的例证。

初中毕业后他进入唐口高中读书,以前的书法特长有了用武之地。在学校编《红卫兵小报》、黑板报,他编地乐在其中,这也是他艺术初次应用的初萌。到了高中毕业,他到村里联中当起了语文老师,边教边学。他说:“我是先做老师,后做学生。”在村里教

了一年课,到威海当兵,又是一片广阔驰骋的天地。他在通信兵这一岗位上尽职尽责,默默付出。之后到济宁市武装部,济宁市广播站,其后到兖州兴隆庄煤矿。他广泛历练着,但始终没有放下他心爱的毛笔。

最近,笔者到他家中拜访,刚一进门,一张8尺整张的《金刚经》书法巨作正铺在地上。他说正应征给上海“华珍阁”书《金刚经》书法比赛投稿,要把《金刚经》书写完,8尺整张的尺幅要写18张,除了书法水平不算,这也是对体力和精力的考验。

他说,他的书法水平主要是在进入济宁市物资局调往徐州办事处后在徐州打下的,他至今是江苏省书法家协会会员,当时在徐州,相比以前经济和业余时间相对充裕起来,他便在书法这一天地放手用力了。当时徐州李可染艺术馆的馆长金德欣老师就对他有很多鼓励,徐州市书法家协会主席王冰石更是用心倍力地手把手教,用心一笔一划改作业。2015年,经过双向选择,他又被中书协培训中心导师李松录取,从此艺术又上了一个大台阶。



杜本景 书

汶上 信息化“新引擎”撬动教育未来

■本报通讯员 张明坤 王博

远程“遥控”另一所学校的学生,身处两个学校的学生“面对面”同上一节课,这在以前简直不可想象的教学方式如今在汶上县的农村学校已变成了现实。

2017年,汶上县深入推进教育信息化建设,以信息化引领教育现代化,全县教育信息化发展架构基本搭建完成,信息化基础设施建设初具规模,数字教育资源和教育管理平台日益丰富。以应用驱动融合,以融合催生创新,逐步形成“课堂用、普遍用、经常用、人人用”的信息化教学新常态,打造出一种在录播教室和无线网络环境下,利用微课、万校云资源、互动工具支持下的新型教学模式,实现了以信息化引领教育理念和教育模式创新。城乡“同步课堂”让更多农村娃共享优质资源。按照汶上县2016年起步实施

的为期5年的《汶上县“互联网+教育”行动计划》,2017年汶上县加快城乡“同步课堂”建设,以所建成的44个录播教室为主播教室,进行城区学校和农村薄弱学校结对帮扶,利用录播云平台强化美术、音乐、英语等农村薄弱学科教学,实现一校带多校、强校带弱校。同时,启动了郭楼镇中心小学和郭楼镇明德小学乡镇校际间同步试点。并以“万校云”、“教学大师”建设为重点,形成汶上特色的教学资源库。

“网络学习空间人人通”引发一场“空间革命”。2017年全县中小學生、教师、校长、班级、学校、教育管理机构100%拥有实名网络学习空间,形成汇聚优质资源能力的“资源超市”和“知识联盟”。教与学、教与教、学与学全面互动,教学与学习的过程和方式向课堂内外全方位延伸。全县已开通学校空间140个,

班级空间1520个,教师网络学习空间4700个,学生网络空间65821个,家长网络空间88389个,班级、学生空间活跃度列全市第一。

“创客教育”让人人有创意、个个争发明、生生有作品成为一种校园自觉和时尚。2017年全县全面完成12所学校创客空间建设任务,完成市级创客教育立项课题23个,6所学校被授予济宁市“中小學创新实验室工作站”称号,已创建济宁市“实验装备应用示范校”10所。在第十五届“全国中小學信息技术创新与实践活动”(NOC)决赛中,汶上县三所学校六支代表队全部获奖,斩获一等奖2项,二等奖3项,三等奖1项,并勇夺人形机器人舞台剧展演(小学组)项目第一名。在济宁市第二届创客节活动中,汶上县展示创意类作品181件,现场参赛实体作品89件,荣获最佳组织奖。

汶上一中 拾金不昧传承传统美德

本报汶上讯(通讯员 杨军)近日,汶上一中高一·五班学生解海滨同学用实际行动诠释了拾金不昧这一传统美德。

据了解,解海滨同学在公交车上发现一个皮包里面有一沓现金、一部新款手机和若干银行卡。对于一位中学生来说,一沓现金也许就是一份“巨额”财产。面对飞来的意外之财,解海滨同学丝毫没有犹豫,马上将此事跟公交车司机作了交流,联系到了失主,并坚决退回了失主的感谢金。解海滨拾金不昧的行为是该校中华优秀传统文化建设的一个折射,也是学校构建“三三三”德育体系催生的一朵文明之花。

邹城八中 消防安全知识进校园

本报邹城讯(通讯员 宋平)日前,邹城市第八中学举办“学校消防安全知识”培训,济宁居安防火培训中心高级教员授课,学校有关科室人员和班主任参加培训。本次培训主要从火灾的报警程序、初期火灾的处理、火场逃生常识、灭火器的使用方法等六个方面进行了授课,培训还结合全国发生的几起重特大火灾事故,用事实告诉大家火灾对生命财产的危害,切实认清当前校园火灾防控工作的重要性,大家互动交流、踊跃发言。据悉,该校高度重视学校消防安全工作,定期开展消防安全宣传教育及疏散演练活动,自觉排查整改火灾隐患,保证消防设施器材完好好用,并利用校园广播、网络、班会等开展多种形式的消防宣传教育,有效提高师生的安全意识,为平安校园建设奠定了坚实基础,2017年学校被授予“山东省交通安全示范校”称号。

金乡 年度评估促教育再提升

本报金乡讯(通讯员 王超)为全面推进义务教育均衡发展,促进镇街履行教育职责,全面落实素质教育,促进学校管理和教育教学质量稳步提高,全面、客观地评价镇街、镇街中心校和全县各级各类学校、幼儿园一年的教育工作,连日来,金乡县政府教育督导室依法对镇街和学校、幼儿园2017年度教育工作进行综合督导评估。

本次综合督导评估内容主要包括学校占地面积,学校占地标准化完成率,新补充教育用地,年内教育投入,校舍安全管理,优化教育环境,幼儿园监管等督政部分,以及功能室、教学器材的管理与使用,大班额控制,教学教研管理,教育质量,学生管理,教职工管理,安全管理,后勤管理等督学部分;重点了解本年度镇街为教育的稳定、学校周边环境治理、依法划拨教育土地、中心幼儿园建设和尊师重教办实事情况,全面、客观的评价了镇街、镇街中心校和全县各级各类学校、幼儿园一年的工作,督导方式采取全面督评和重点抽查相结合、查阅资料和实地查看相结合的办法,公办学校采用发现法,民办学校根据自查自评结果采用验证法。督导工作组每到一处,都进行了详细的检查,细致的指导,并及时进行意见反馈。(NOC)决赛中,汶上县三所学校六支代表队全部获奖,斩获一等奖2项,二等奖3项,三等奖1项,并勇夺人形机器人舞台剧展演(小学组)项目第一名。在济宁市第二届创客节活动中,汶上县展示创意类作品181件,现场参赛实体作品89件,荣获最佳组织奖。

鱼台李阁镇中心学校 “交通安全”牢记在心

本报鱼台讯(通讯员 张怀玉)为了让学生在校做到安全出行,文明出行。近日,鱼台县李阁镇中心学校召开全镇中小學校长会议,号召全镇开展“交通安全”进课堂活动,让学生树立安全意识,走平安之路,事事安全牢记在心。学校给每位学生发放交通安全宣传材料,结合交通实际给学生讲解交通安全基本常识,校领导和教师告诉学生安全重于泰山,学生要文明走路,安全乘车、安全骑车、安全过马路等交通安全基本知识,通过讲解让学生把交通安全作为一件重要事情来看待,把交通安全作为学生人生的“必修课”。将安全意识深深地根植在师生心中,让学生平平安安上学,快快乐乐回家。