领导干部论坛

让文博走进生活服务百姓

——从《国家宝藏》热播看发挥博物馆宣教功能

■丁海燕

近期，一档综艺节目《国家宝藏》的热播成功引发了人们对于文物价值、传统文化的热烈讨论，成功燃起了人们对于以文物为载体的中华文明与优秀传统文化的热爱与重视。与之前辨别真假、探究市场价值的寻宝鉴宝类节目不同，《国家宝藏》是中央电视台制作和播出的一档文博探索节目，以故宫博物院为代表的9家全国知名的博物馆每家遴选出3件文物，以演绎的方式讲述其“前世今生”，正经严肃之余不失通俗易懂，格调高雅之余又不吝情感释放。从开播至今，每一期都能引来收视热潮，尤其是豆瓣9.4分的高分，口碑迅速发酵，唤起了老百姓尤其是年轻一辈对文物的敬畏、对博物馆的热爱，让人们的目光又重新聚集在文物、博物馆，对于一档以馆藏文物为主题的科教类节目而言，不可不谓成功。

曾经人们走进博物馆不过是走马观花、浅尝辄止，兴趣也仅局限于外观是否漂亮、年代是否久远、市场价值多少等等，对展品背后蕴藏的时代背景、情感故事缺乏耐心和关注，博物馆始终停留在人们遥远的记忆中，所起到的宣教功能十分有限。习近平总书记强调：“博物馆是保护和传承人类文明的重要殿堂，是连接过去、现在、未来的桥梁。”2016年，国家文物局联合五部委启动了《互联网+中华文明行动计划》，“互联网+中华文明”开始融入教育、旅游、文创、游戏动漫、素材创新等多个领域，以互联网为代表的新媒体，逐步竞相向“沉睡的”文物、“高高在上”的博物馆抛出橄榄枝。2017年12月，第四届“世界互联网大会·乌镇峰会”召开期间，国家文物局与百度、腾讯、网易三家互联网企业签署战略合作协议，互联网交互系统向人们全方位展示了秦始皇帝陵博物院兵马俑、紫禁城里端门数字馆、敦煌莫高洞窟、良渚王城、水坝的虚拟复原以及众多包含生活功用、融入时尚色彩的文创产品……这不仅代表着文化创意产业与文物的深度融合，更让人不禁感叹，文物真的“活起来”了。

十九大报告提出要“推动中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展”、“中国特色社会主义进入新时代，中国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。”这说明除了吃饱穿暖，人民群众对文化需求等精神食粮方面的要求在日益增长。我国具有五千多年历史底蕴的世界文明古国，文物资源丰富多彩，这些古迹瑰宝拥有无与伦比的历史、艺术、科学价值和时代精神。文物为载体的优秀传统文化是中华民族发展的文化根脉、源头活水，做好文物资源的进一步盘活用活，通过电视、网络等新旧媒体与博物馆的跨界融合，实现博物馆文博宣教功能的持续放大，通过采用让大众较容易接受的方式，形象地向社会特别是青少年展示中华文化魅力，这不仅可以成为新的经济增长点，还能够吸引越来越多的人走进博物馆，对历史、对文物产生浓厚兴趣，从而满足人民群众日益增长的精神文化需求。

要让“收藏在禁宫里的文物”“书写在古籍里的文字”“陈列在广阔大地上的遗产”都“活”起来，让“沉寂的文物在百姓生活中活起来”，而且活的“有声有色”，作为文物部门，责无旁贷。

一是做好文物资源整合。要牢记使命担当，结合全国第一次可移动文物普查成果，认真做好不同时期文物考古、博物馆、科技保护等基础资料和学科知体系的系统整理，着力构建完整健全的文物知识体系。

二是做好融合发展。要坚守社会效益第一，深度挖掘文物的历史内涵和美学价值，结合创意、创造，广泛实施“互联网+文创产品”“互联网+文物动漫”“互联网+文物教育”“互联网+文物旅游”等，精心打造更多有思想、有温度、有品质的融合创意成果，为人们的衣食住行、娱乐休闲和终身教育提供更加精致和丰富的供给。

三是做好产品传播推广。以中华文明的传播与弘扬为原则，通过政府引导、市场运作、资源共享、合作双赢，根据社会公众的审美情趣、欣赏习惯，充分利用新技术、新手段、新平台，努力推动中国文化遗产知识的大众化、普及化，努力将中国文化遗产知识与现代生活有机融合，走近人们的日常生活和内心世界。

四是推进国际传播能力建设。围绕“中华优秀传统文化”这一具有世界影响力的主题，策划组织相关展览，积极参加对外巡展，讲好中国故事。大力培训既精通博物馆展陈又熟悉对外推介的人才，引进对外合作团队，逐步建立自己的巡展品牌，让公众更快捷、更直观、更动态、更智慧、更喜闻乐见地接近博物馆。

文物部门作为文物的保护者、文化的传承者，应加强文物保护利用和文化遗产传承，促进馆藏文物与互联网的协同创新，为弘扬中华文化、民族复兴的历史责任而积极贡献力量。

（作者系济宁市文物局党组书记、局长）

来稿摘登

本源·本色·本真

——学习新时代王杰精神的思考

■马荣华

2017年12月13日，习近平主席视察第71集团军某旅王杰生前所在连时强调：王杰精神过去是、现在是、将来永远是我们的宝贵精神财富，要学习践行王杰精神，让王杰精神绽放新的时代光芒。习主席视察“王杰班”重要指示精神在我所包驻的金乡县王杰村引起强大反响和共鸣，作为驻村的第一书记深感激动和振奋。

王杰被誉为伟大的共产主义战士，“两不怕”和“三不伸手”是王杰伟大精神的体现，展现了一名共产主义战士的担当和奉献，具有历久弥新的永恒价值和旺盛生命力，现在又赋予新时代的现实意义。

理想信念和善于思考学习是他成就伟大的共产主义战士的最初本源所在。王杰出生在一个普通农民家庭，家风朴素上进，长辈为人善良谦和，乐善好施。王杰从小爱听英雄故事，爱看英雄画册。1957年，大水淹没家乡，他冒着生命危险抢救生产队的马匹。1958年考入金乡一中初中部，每星期天回家，都帮助生产队会计算账。王杰善于学习，不论是在学校还是在村里，他都认真学习研读毛主席著作，将雷锋作为自己学习的榜样，在连队他也要做像雷锋那样的毛主席的好战士。王杰心有理想，善于思考，在军队这个大熔炉更得到了淬炼，使王杰从一个农村青年转变为一个有理想有抱负的毛主席的好战士。

满怀的热情、强烈的担当意识和大无畏的奉献精神是他立足岗位的本色。王杰将军人的本色浓缩在“一不怕苦、二不怕死”上，将此作为一种责任和担当，成为一种大无畏的革命精神。王杰将“两不怕”实践在训练上落实在部队生活的点点滴滴上，才有了他为了保护身边12名民兵和人武干部的生命而光荣牺牲这一伟大壮举，为了他人敢于牺牲成为他军人本色和实现他人生价值的最好诠释，正是他怀有这种人生价值、理想信念才能将自己的生死置之度外。责任有大小，担当有轻重，经得住各种考验的信念才能有如磐的定力，才能将责任和担当承担到极致，便铸就一种为党为公的大无畏精神，造就了他忠于祖国忠于人民忠于军队高尚情怀。

自省自励和坚守做人的操守使他永葆做人的本真状态。“在荣誉上不伸手，在待遇上不伸手，在物质上不伸手”，王杰树立正确的荣誉观利益观，多为他人利益着想多为集体利益着想，是一种“无私”境界，没有自私之欲，没有“小我”之念，看似小节小事，实则事关个人品德修养，他对自己处处事事严格要求，努力成就自己“一个高尚的人，一个纯粹的人”。王杰入伍四年来不论作为一名普通战士还是一名班长他将“三不伸手”作为一面镜子常自勉自励，并潜移默化影响周围每位战士，将小节小事做得让人尊敬，是他做人最本真的体现，才有了让人尊崇景仰的人格魅力。

进入新时代，学习弘扬践行王杰精神，要深入学习十九大精神，不忘初心牢记使命，将“两不怕”的战斗精神充分体现在共产党人应有的担当上，不怕苦，不单是工作上生活上不怕苦，更要在学习上思考上自觉刻苦；不怕死，不仅在关键时刻要勇于为党的事业奉献生命，更多的是勇于负责敢于担当。要学习王杰“三不伸手”精神。这是一面镜子，共产党员要用这面镜子常照自己，才能抵制各种诱惑，心底无私，才能更好地坚守底线，不忘初心，一心为民。作为党员干部，学习王杰精神，就要从本源汲取力量，从本色上对照担当奉献，从本真上自律自勉。将新时代习主席赋予王杰精神新内涵新要求落实到行动上，践行好传承好王杰留下的宝贵的精神财富，常思“两不怕”的责任和担当，常照“三不伸手”的镜子，不忘初心和使命，尽心尽责尽情，在平凡的岗位上贡献力量。

（作者系济宁市文物局驻金乡县王杰村第一书记）

议论风生

弘扬优秀传统文化实现更大突破

■满津萌 依然

全市经济工作暨金融工作会议提出，要弘扬传承优秀传统文化，更大力度推进首善之区建设。会议把弘扬传承优秀传统文化和首善之区建设放到极其重要的地位，正是看到其对济宁发展所具有的重要战略意义。

当今世界，文化的经济功能日益凸显，文化因素渗透到经济社会各领域，文化创造越来越成为经济社会发展的重要推动力量，在经济、社会、文化、生态等领域显示出巨大活力。当前，济宁发展站在新的历史起点上，进入科学发展转型发展的关键时期，面临实现十三五“四大发展目标”的战略任务。抓住用好文化发展的历史性机遇，对于引领经济发展新常态，适应供给侧结构性改革新要求，打造稳增长调结构新引擎，推动济宁科学发展转型发展具有重大战略意义。

文化是一个民族的血脉、灵魂、品格，积淀着这个民族最深层次的精神追求和行为准则，越来越成为民族凝聚力创造力的重要源泉，越来越成为综合国力竞争的重要因素。党的十八大以来，中央把文化发展摆上前所未有的高度，提出了建设文化强国的目标。习近平总书记强调，提高国家软实力，关系“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的实现。在庆祝建党95周年大会上要求全党坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，特别指出文化自信是更基础、更广泛、更深厚的自信，在5000多年文明发展中孕育的中华优秀传统文化，在党和人民伟大斗争中孕育的革命文化和社会主义先进文化，积淀着中华民族最深层次的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识。儒家文化作为中华传统文化的主干，2500多年来塑造了中华民族的基本性格。我们济宁是儒家文化的发源地，习近平总书记在视察我市时就弘扬优秀传统文化发表重要讲话，对我市提出殷切期望。我们一定要增强使命意识、责任意识，在弘扬优秀传统文化、服务国家文化战略上有更大的使命担当，全力做好“登峰、落地、传播、转化”四篇文章，努力在弘扬优秀传统文化、建设首善之区上迈出更大步伐。

在弘扬优秀传统文化、建设首善之区上迈出更大步伐，就要坚持用传统文化涵育社会主义核心价值观，启动新一轮全国文明城市创建三年规划，培育彬彬有礼、崇德向善、忠孝仁义的儒韵民风。加快推进孔子学院总部体验基地建设，拓展提升孔子文化节、世界儒学大会、尼山世界文明论坛等交流平台，推动国际中学生儒学辩论大会和全国大学生论语大会在更高层次举办。加快建设儒学人才高地，在整合全省儒学研究资源上率先拿出济宁方案，延揽聚集儒学大家，发挥好孔子研究院和驻济高校的作用，全面提升儒学研究水平。以曲阜文化建设示范区为牵动，策划实施系列重大文化工程，加快推进尼山圣境、孔子博物馆、市文化中心等一批基础性先导性重大文化项目建设。更大力度推进干部政德教育基地建设，扩大规模、提升层次、提高对外影响力，加快打造以儒学为特色的国学教育培训第一城。大力实施文旅突破战略，积极发展文化演艺、影视制作、文化创意等新兴文化业态，发展全域旅游，努力把文化旅游产业培植成战略性支柱产业。认真贯彻落实习近平总书记关于大运河文化的重要指示，积极对接国家大运河文化带建设，高标准编制我市大运河文化带建设规划，启动实施大运河文化经济示范区，争创全国首批运河文化建设示范城市。

文化发展，浩浩荡荡。只要我们以学习贯彻习总书记重要讲话精神为动力，按照省委、市委的部署要求，把握机遇，强化责任，真抓实干，就一定能够在弘扬优秀传统文化、建设首善之区上实现更大的突破！

共有产权让住房制度更合理

班璇 满涛 图并文

进入2018年，北京共有产权房土地供应明显增加。截至目前，已有北京、上海、南京、福州、烟台五地供应共有产权房。业内预计，共有产权房房价明显低于同一区域商品房房价，伴随共有产权房供应量的增加，城市房价有望进一步平抑。

共有产权房是指政府与个人共同持有产权的政策支持性住房，由于政府持有部分产权，因此降低了购房人购房的支付价格。共有产权房主要面向“夹心层”的住房需求群体，作为中端支持的重要方式，旨在让住房制度更加公平合理。全国住房城乡建设工作会议明确要求，2018年，因地制宜发展共有产权住房，多渠道解决群众住房问题。

发展体育运动要注重文化建设

■朱传健

体育运动学校教学不仅注重体育知识的教学，还要注重文化课知识的教学，只有这样才能更好地促进学生全面发展。随着“互联网+”的不断发展，这一新的理念日益广泛地应用到生活、学习的各个方面，就体育教学而言，也可以尝试利用“互联网+”进行文化课的教学，让学生积极主动地参与到教育教学中。

一般而言，在体育教学中，学生对文化课的学习都会感到一定的困惑。这是因为体育学校本身和其它学校在教育目标上有所不同，其体育教学目的就是为了让学生参加体育训练和体育赛事，体育训练不可避免地会占用学生大部分的时间和精力，这就导致他们进行文化课学习的时间相对减少，造成学生的文化基础比较薄弱，学习积极性不高，也就不能取得理想的教学效果。然而，一个没有文化的运动员是没有前途的，文化课学习有着不可替代的作用。为此，在体育教学中要根据学校的发展实际不断提升学生学习兴趣，使之能够在有效时间内提升学习效率。

转变传统教学理念。随着互联网的不断发展，传统的只注重体育教学的理念受到冲击，让学生实现全面发展，就要在体育运动教学中引导学生提高对文化课重要性的认识，在教学目标上注重文化课教学，从各方面加强对这项工作的领导，以切实提升文化课教学效果。

完善文化课教学秩序。在体育运动学校教学中，要通过实践教学来对文化课进行管理，尝试运用“互联网+”的方式进行文化课教学效果的提升。首先要利用学校网站进行文化课重要性的宣传。同时，注重加强对学生的网络化管理。在进行文化课教学时，引导学生自主利用互联网手段进行学习规章制度和文化课知识，让学生自主选择学习内容，在提升学生知识体系的同时，能够有效激发学生的学习兴趣，促进学生的全面发展。

提升文化课教师素质。为了更好地提升学生的持续发展能力，在体校运动学校教育教学中要注重教师素质的提升，通过利用互联网手段加强教师的思想政治教育和业务素质教育，以此更好地提升教师的职业道德水平以及教学技能。此外，教师在文化课教学中要注重严以律己，加强对自身的管理，在各个方面做好学生的表率，认真备好每一节课，不断提升教学效率。

注重运动员全方位管理。体育运动学校必须把加强对学生的全方位管理作为重要工作，以保证学生全面健康发展。对学生的管理，要从日常行为、文明礼仪等方面完善规章制度，引导学生自尊自爱，积极主动地进行自我管理。此外，还要利用互联网手段提升学生自主管理的积极性，如开展网络课堂等方式，让学生在“网络课堂”自觉学习相关规章制度，提升学生的自我管理意识，促进学生文化课学习效果的提升。

体育运动学校是一所特殊的学校，不仅要注重对学生的训练，还要注重对学生的文化课教学。在“互联网+”时代，尤其要注重教学观念的转变，通过实践教学来对文化课进行管理，运用“互联网+”的方式提升文化课教学效果。

（作者单位：济宁市体育运动学校）

理论经纬

建立容错纠错机制 为创新担当者“撑腰”

■安鲁新

党的十九大报告明确提出建立激励机制和容错纠错机制，旗帜鲜明为那些敢于担当、踏实做事、不谋私利的干部撑腰鼓劲。容错纠错机制的建立在十八届六中全会就已提出，要宽容干部在工作中特别是改革创新中的失误。容错纠错机制是干事创业者和改革创新者在工作实践过程中允许出现一定错误风险后，启动相应程序，将其控制在合理范围内，对相应责任人实施豁免的保护机制。同时该机制能对产生风险的源头、过程及后果进行科学评估，找出原因，修正错误，及时引导创新方向，消除路径依赖，防止出现棘轮效应。

记录机制。建立人员和任务双线工作记录制度。设立个人工作日志，记录工作情况和工作重点，部门设置专岗记录工作任务。二者相互对应、互相弥补。利用通信技术和信息技术，实现工作记录的数字化、规范化和信息化。运用大数据、云存储、物联网和移动互联网等新一代信息技术，实现工作过程、结果、流程、日志的全信息化和智能化，形成工作记录制度创新。在遵守法律法规的前提下，合理调用引用大数据，实现资源共享和数据共享，协助采集尽可能完整的工作记录，建立共享意识，推动数据共享。

识别机制。依据法律制定规定和细则，建立容错纠错识别制度，制定判断基本原则和识别标准。应当进行顶层设计，制定细则，注意要把改革创新中先行先试出现的失误与明知故犯造成的后果区分开来，把为推动发展的无意之失与图谋不轨的有意之为区分开来，把对担当者采取的“宽松、宽厚、宽容”的善意之举与对违法违纪者实施的“护短、包庇、纵容”的恶劣行径区分开来。通过完善容错纠错识别机制为担当实干者兜住底。以容错纠错识别制度和细则为依据，进行准确识别。有了大量数据和记录作为资料凭证和依据，工作中的成功、失败、错误、失误就会呈现出来，相关部门和机构可以此为据，按照识别制度和细则进行可操作性的研判与识别。通过信息电子设备将识别资料电子化、数据化、信息化，运用信息系统和现代办公手段，借助计算机处理能力和分析能力，快捷高效准确地实现初步识别和分类。对于比较容易判断和识别的错误或失误应及时给予认可确认，对不能一次性做出判断的错误和失误，可借助新一代信息技术等现代手段进行研判分析，给出一个较为合理的识别依据。随着大数据、云计算、移动互联网等新一代信息技术的出现，容错纠错的手段和方法会越来越丰富，识别能力和效果会得到不断提升。

激励机制。建立激励和奖罚制度。干事创业取得成功和获取进步，就要激励。激励不是口头一说，要制定专门制度。没有规矩不成方圆，靠制度激励，靠规矩服人。对工作方法得当、取得成效的，要奖励和鼓励。暂时没有取得成效，但是经过证明方法对路、途径正确，也要鼓励。经过识别和确认，确实属于无意之失和创新实践探索的错误要宽容，给予改错的机会。让实干担当者放下心理包袱，继续前进。属于错误，带来重大损失，确系主观有意为之、明知故犯、懒政怠政等应当给予处罚，以儆效尤。激励不仅靠制度还要靠良好的风气和氛围，宣扬主旋律，弘扬正能量。在工作场所、社会公共区域加大对干事担当者、改革创新者的宣传，注重容错纠错机制和激励机制舆论导向，营造积极向上、敢于担当、正义善良的良好风气和文化氛围，践行社会主义核心价值观。让愿干事者、敢干事者、能干事者、干成事者有大众宣传，有社会支持，有精神的力量予以支撑。

提升机制。建立党员干部队伍学习培训制度。工作中的失误或错误，究其原因多数是因为业务不精、知识老化、经验陈旧造成的，提升党员干部自身素质和业务水平十分必要。建立起党员干部队伍学习培训制度，使其常态化、普及化。搭建信息化学习平台，让每个党员都有学习机会，都能主动学习，都能接受培训。让学习成为一种习惯，让培训成为一种常态。

构建党员干部队伍实践创新基地。实践创新基地是为广大党员干部和干事担当者、改革创新者提供一个实践磨练、创新干事的训练基地，模拟造成失误或错误的环境，分析犯错的原因和要素，吸取教训，从心理素质和实践操作上提升能力，不再犯类似错误。打造错误失误与容错纠错案例库。将广大党员干部因无意或实践创新造成的失误或错误及采取的容错纠错方案以信息化手段纳入数据库。一是作为前车之鉴，吸取教训；二是作为教学案例，研究对策；三是作为处理依据，比对修正。随着时间的推移和数据的积累，必定对容错纠错机制完善提供重要参照。

保护机制。失误或错误记录入档在册后，相关人员匿名。对于相关失误人员，若仍从事正常工作和离退休，所形成案例或公开档案应隐去其真实姓名和身份，以保护干事担当者和改革创新者。

失误或错误工作记录档案数据，应设置密级。对于失误人员，其相关工作记录档案数据，应设置保密状态，并定义保密级别，具有与之匹配权限的部门或个人，才能查阅调用。

失误或错误发生后，应依规给予改正机会。相关失误或错误发生后，应当根据实际情况和制度规定，给予改错纠错机会，不应马上调离或取消其工作权力。让干事担当者和真正改革创新者定心。

（本文为山东省委党校十八届六中全会专项研究课题《建立党员干部创新工作容错纠错机制问题研究》阶段性成果）

理論實踐

第171期

新闻评论部主办