

汶上一中党旗红

本报记者 刘利民 本报通讯员 张伺



汶上一中党委书记、校长徐恩熙



初冬的一个下午,我们走进汶上一中,学生问好之声美妙盈耳,文明行为之美随处可见。跟随学生的引导,我们在雷锋雕像前驻足,仰头即见鲜红的国旗在迎风招展,一股暖流传遍全身。而这种暖,不仅来自冬阳,更多的是来自雷锋温暖安静的目光和国旗上灿烂夺目的中国红。每一个在汶上一中学习生活的师生,沐浴在这别样的暖意里,焉能不拥有幸福多彩的人生!

近年来,汶上一中党委在“博学不穷,笃行不倦”的校训引领下,自觉践行“奠定人生基石,构筑发展平台”的教育理念,大力实施“资源整合,与时俱进”的办学策略,形成了“博约相济,仁智双馨”的校风、“修身乐业,悉心育人”的教风、“勤学善思,自主求真”的学风,明确“围绕教育抓党建、抓好党建促发展”的工作思路,以建设标准基层党组织、高素质的党员队伍为目标,把党建工作融入到学校发展大局中去思考,放置于教育教学这一中心工作中去定位,以激发动力、提升能力、汇聚合力为着力点,全力培养“特别有纪律、特别有毅力、特别有修养、特别有作为”的豪迈中国人,以管理促发展,以质量铸品牌,努力创办师生幸福、家长满意的现代化一流高中。

强组织 每位干部都是先锋

汶上一中党委书记、校长徐恩熙说:“在学校党建意义非常重大,党的建设必须加强。”一中党委充分认识到学校发展必须依靠党建,凸显党对教育的绝对领导。

强化党组织战斗堡垒作用。学校党委下设了4个党支部(高一、高二、高三支部和后勤综合支部)、16个党小组、48个党员责任区和若干个党员先锋示范岗,形成了“点线面体”党建机制。切实解决基层党组织“散、软、差”的问题,是抓好学校党建工作的前提和基础。在教学一线,一个党员先锋示范岗就是一个点,点与点连成“线”——党员责任区,线与线组成“面”——党小组,面与面构成“体”——党支部。党支部书记和党小组组长,由学校党委选拔党性觉悟高、业务能力强、勇于担当的优秀党员干部担任,实行动态管理,全面落实“一岗双责”,压实责任,既是党建责任主体,又是教育教学责任主体。支部建在年级中,支部建在服务最前沿,党组织的活动在支部中完成,党性修炼在教学中巩固和提升,有利于发挥党员教师模范带头作用,有利于更好地服务教师和学生。

建立干部能上能下的任用机制。中层正职任职到53岁、副职50岁,退下来回归教学一线,而不是抱着茶杯看报纸,干闲职到二线享清福,空出来的职位有德才兼备的教师通过个人报名、民主推荐、资格审查、民主测评、组织考核、公示任用等环节竞争上岗。而参加中层正职竞选的教师年龄在50岁以下,必须任副职三年以上,报名副职年龄在47岁以下,在班主任、学科组长中产生。各个环节邀请党员和教师代表参加,透明严谨,公平公正。参选教师亮明党员身份,以先锋为标杆,用担当作为营造干事创业的工作氛围,以表率引领埋头苦干的精神指向。近几年80后党员教师走上领导岗位,“别样的福利”让青年教师有了更为广阔的精神成长空间。唤醒职业倦怠遮蔽的深层的生命自觉,体验着价值实现的特殊愉悦,享受着党性修炼带来的有尊严的幸福生活。

在记者采访教师时,徐校长领着班子成员“集体失联”了约半小时,后来解除校长亲自去看望某教师病重中的父亲。徐校长在教师眼中就是可亲的邻家大哥,他曾经两次动手术,出院第二天就上班,他瞒着所有人,给班子成员说外出学习。就是在不厌其烦的忙碌穿梭中,认准一个方向,持之以恒坚持不懈,工作初心纯粹高尚,在忙碌中寻找职业的幸福,岁月磨平的是棱角,但是对工作的初心始终不变。虽然他已55岁,在采访中,记者感受到他那股不服输的干劲,浓烈的课改意识,对学生的关爱和对教师的疼惜。在多数时间里他是沉默者,并不善言谈。好的教育家往往都是不声张不乖戾的人,始终有自己独特的心跳,保全自己心灵并进而影响周围的人也保全并健全心灵。徐校长的话充满着思想性,没有自夸,这是一种异常宝贵的诚实,他同样也是尖锐的思考者。

以徐校长为书记的一中党委呈现出超强的凝聚力。学校党委“两手抓两手硬”:一手抓班子带出“硬作风”,一手抓学习形成“硬制度”。学习是统一思想、净化灵魂、增强凝聚力的重要方式,每周1次党小组学习,每月1次党支部学习,每季度1次专题讨论,雷打不动,党员干部学党章党规、学系列讲话,读原著、学原文、悟原理,补思想之“钙”、固党性之“元”、铸党性之“魂”。班子率先垂范,校级干部带动中层,以上率下,现在校园里讲党性的教师多了,把无私奉献当成信仰的教师多了。汶上一中在学校文化学校精神中注入党性,坚强而鲜亮的党性引领学校文化发展的高度,引领教师成长的宽度和厚度。

强队伍 每位党员都是旗帜

学校抓党建,不是应景,不是面子工程,而是为了增强师资队伍、提升教师发展动能。

充分发挥党员干部先锋模范作用。学校有近五分之一的党员教师担任了中层以上领导,还有近四分之一的担任了班主任、备课组长等,这些党员干部就是学校的脊梁,把他们的先锋模范作用发挥好、利用好,就能把学校发展好。学校党委开展了“十查十看”“廉政文化进校园”“小手牵大手,幸福伴我走”等系列活动,在教师中开展“德性教育主题年”活动,争做“有良知、有爱心、有责任、秉公正”的老师,引领每一名党员成为一面旗帜,形成了“教师看党员、党员带头干”的良好格局。

整体提高教师的政治素质和业务能力。学校党委把符合



党员条件的优秀教师吸收入党,把优秀党员培养成为“名师”“骨干”,引领党员教师模范带头、创先争优;搭建多元平台,组织党员教师开展“一师一优课”晒课、“同课异构”赛课、名师大讲堂示范课等活动,强点辐射,全面带动,在全校营造起了比学赶超共同进步、聚力教学齐发展的氛围。

学校采取德育常态战,打造德艺双馨的教师队伍。采取课堂阵地战,加强师生之间的配合,通过课堂中师生的融合以及师生之间心灵的对话来提高课堂效率,让学生亲其师,信其道。党员教师通过参加党的活动提高了党性意识,自觉把党组织工作融入学校教育教学各项工作中去,自觉参加集体备课并积极发言,自觉参与学校“新五环节”教学改革,积极运用现代化信息手段开展教学活动等。一些党员老教师、教学骨干与年轻教师开展结对帮扶,帮助青年教师成长。年轻党员教师承诺践诺,开展岗位建功、教学竞赛、建言献策等活动。经过艰苦砥砺和锻造,学校铸就了一支师德高尚、业务精良、锐意进取、甘于奉献的教师队伍。

王伟是年轻的高三数学教师,家里的独生女。妈妈脑干出血,开颅手术后虽保住了命,可成了植物人。她在学校、医院、家庭中间奔忙。可父亲在帮她接孩子的路上出车祸,大脑出血,住进了济宁医院的重症监护室。王老师“狠心”把植物人妈妈送到养老院,自己白天上完课脚不沾地乘坐大车赶到济宁,照顾护理爸爸。她的许多备课就是在病床前完成的。在采访中,眼泪始终在王老师眼里含着,她并没有倾诉,也没借机发泄。她说经常问自己“累”吗?累!如果自己的“累”能让每一位学生体验到成功的幸福,再累那都不是累了,再忙都不是忙了。也正是这样的忙碌让自己规避了惰性的滋生与蔓延。王老师用一生时间备每一堂课,成就了自己与学生课堂的精彩。她从学生的眼神中看出自己的付出与努力得到学生的认可,学生眼神中投射出的微光,让她有困难自己克服。来源于内心的力量让王老师应对苦难和劳累从没感到绝望和无奈。

徐宇翔老师接近55岁,依然充满教学激情,担任高三地理学科备课组长、三个班的地理课和一个班的班主任,起早睡晚,风雨无阻,班级工作有声有色。徐校长介绍他是全校来得最早的教师。在采访中,记者问他“大概是闹钟惹的祸吧”。徐老师动情地说:“来得早不是闹钟叫醒的,而是责任与一中每个教师都具备的高尚的师德。”徐老师二十多年的班主任工作经历现出的是智慧与付出。贾维钢老师胳膊骨折,打着石膏上班,不能骑电动车,就坐“摩的”,在小区聊天的老人听说贾老师要赶着上课,争相用自己的电三轮送去。贾老师说“做人也好,做教师也好,都要好好干活。”朴素无华的话语中,让记者看到了她身上的道德自觉和师德高度。黄凤梅老师担任级部副主任、班主任和三个班的地理课,即使生病也没有请过一天假,她正在把做教师的小幸福攒起人生的大幸福。在汶上一中,每个班主任都有独特而丰富的故事,遇见故事,拥有幸福,有故事的班主任成为了优秀班主任。高二年级马中娟老师带病坚持工作,晕倒在讲台上,散发着触动人心的温暖和力量;英语老师吴梦产后31天就站在了讲台上,不在师德修炼上给自己留后门;吴春霞老师做完手术三天就正常上课,朴素的善良,不求回报的付出,筑牢了工作的高度。汶上一中老师以教书育人为生命,衣带渐宽终不悔。他们用执着守候着成功,用努力打造精彩。

其实教学就是付出,就是操心,教学背后是责任,有人付出但劳而无怨,有人付出劳而有怨,无怨是汶上一中党员教师真正理解教育所呈现出来的态度,才能让工作更加理性和纯粹,无怨才能让教师打消功利化,才能平静化解工作中一切烦恼与难题,才能面对价值观和灵魂时说自己尽力了,对得起良心,才能拥有不断进步和成长的力量,消除职业倦怠。也只有忠诚担当,帮党员教师找回初心。否则教师就会在对得起良心的强烈的自我安慰中变得油腻起来。

在采访中,记者更多的是谛听心灵,那么多诚实的,忠诚的,担当的,可贵的,闪耀在他们的工作履历中;温暖的,美好的,感人的,关于付出爱的;悲伤的,失落的,关于人性的。如果让他们写下来,我们会读到很多汶上一中教师的心灵,这是我们这个时代的心灵。那么多在教学中存下的敬畏之心,沉淀在自己的职业生命中,成为支撑职业操守的来源和基础。

党建工作像一把刻刀,刻去的是站在师德制高点上对别人指手画脚的道德评判和浮躁,留下的是真诚付出和无怨无悔。教师队伍的纯洁不正正是汶上一中党建工作的缩影,正被时光廓清,在一中校园里越发显著而产生着久远的影响力。

强作风 每位学生都是人才

党的十九大胜利召开后,学校积极谋划党建工作的突破点,开展丰富多彩的活动,大力倡树“四有教师”,用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教师头脑,用十九大精神引领学生成长。学校党委将改革创新作为党建工作重要内容,领导干部带头积极创新,大胆改革,努力为师服务,为教学服务。近年来学校构筑“三三三”德育体系,深耕生态文明沃土,在高一开展三好行为教育(在家做个好孩子,在校做个好学生,在社会做个好公民),在高二开展三维素质教育(阳光的心态,健康的体魄,良好的知识素养),在高三开展三立成才教育(圣人教我立德,伟人引我立业,好人助我立行),力争让每位学生成才成人。

学校彰显儒家文化特色,因孔子在汶上做过“中都宰”,将六幢教学楼命名为“躬行楼”、“文博楼”、“辅仁楼”、“厚德楼”、“启智楼”、“志远楼”。校园墙、柱和灯杆悬挂《论语》名句警句,营造无“孔”不“儒”的德育氛围。在校园天井院内设置孔子石雕像,建设了“论语苑”,布设“和”“礼”“思”“智”4块石学区,每区布设书型石刻,设置石制课本样书籍,



用双语镌刻着《论语》警句名言,发挥着儒家思想潜移默化的育人功能。在校园显眼位置悬挂“博学不穷 笃行不倦”的校训,“博约相济 仁智双馨”的校风、“修身乐业 悉心育人”的教风、“勤学善思,自主求真”的学风;悬挂“发扬一片情的感恩精神”“发扬一块砖的责任精神”“发扬一滴水的协作精神”“发扬一团火的奉献精神”“发扬一颗钉的钻研精神”等学雷锋标语。充分利用板报、橱窗、走廊、教室空间、广播电视网络等设施,张贴和宣传24字社会主义核心价值观。环绕车棚设置“感动中国文化墙”“生命教育文化墙”“环保教育文化墙”“历史名人文化墙”等,绘图面积1500平方米。校园文化广场和四周文化长廊环境优雅,广场中心设置变体艺术“翔”字雕塑,激励师生只争朝夕,奋发图强。

学校设立“青少年素质教育基地”,展区包括“毛泽东生平图片展区”、“毛泽东诗词摘抄展区”、“雷锋生平事迹图片展区”、“建国前后英烈人物展区”、孔子学堂等。其中雷锋生平事迹图片展区,被“雷锋班”第四任班长曲建文、中国雷锋精神研究会理事任立新评为“全省高中学校中规模最大、图片最全、档次最高”的展厅,雷锋精神昭示着时代高度,引领师生走向奉献真诚美好丰富多彩的人生,擦亮孩子成长的底色。德育载体丰富而实用,不断拉高和强化道德标杆,陶冶学生情怀,激励学生成长。学校积极创办各种学生社团组织近40个,为学生全面发展搭建成长平台。钢琴独奏《翻身的日子》、课本话剧《荆柯刺秦》等节目代表汶上县到外地演出,反响热烈。传统文化研究小组利用寒暑假自发组织去曲阜“三孔”作“中国古典文化的调查”,旅游文化小组去南旺镇分水龙王庙古迹作“汶上综合旅游文化探究”“汶上南旺分水工程的价值”等的调查。学校先后开设《〈论语〉伴我行》《语文教学的文化建构》《中国传统节日文化》等校本课程,丰富学校德育资源,利用双休日在孔子学堂给全体学生轮流授课。学校积极引导教师开展学科德育精品课程展示活动,发挥着润物无声的潜移默化的作用。

“三三三”德育取得了丰硕成果。学校先后获得了全国和谐校园、全国学雷锋教育基地、全国国防教育特色学校、全国校园足球特色学校、智慧课堂示范校、全国中学生财经素养大赛基地等国家荣誉;获得了省级文明校园、省依法治校示范校、省科研型重点实验学校、省绿色学校、省学校文化建设重点研究基地、省规范化学校、省心理健康教育先进单位等荣誉。“三三三”德育体系课题荣获全国第八届“推动学校文化建设,打造特色名牌学校”优秀成果一等奖;该课题组出版的专著《语文教学的文化建构》荣获优秀专著成果一等奖;校本教材《〈论语〉伴我行》被评为省级优秀校本教材,由党委书记、校长徐恩熙担任主编的《〈论语〉伴我行》一书由吉林出版集团正式出版。“三三三”德育经验先后被《德育报》、《教育家》杂志、《山东大工作》、《时代先锋》、《济宁日报》等多家媒体报道,为学生人生理想教育和成才成人提供着汶上一中方案。

学校大胆进行教学模式改革,初步形成信息化教学中的“一三五”学习模式,大力推行了“新五环节”生态课堂教学改革,积极构建“自学—展示—精讲—训练—拓展”的教学模式。坚持开展主题年活动,大力倡导“上学生喜欢的课,做学生喜欢的老师”,每月开展月度人物评选活动,让学生评选出当月“最喜欢的老师”“最喜欢的班主任”,推选出季度和年度模范人物,激发和调动了广大教师工作的积极性、主动性、创造性。学校成立青年教师协会,让青年教师踏上成长的动车,奠基自己成长的高度,引领职业高尚的追求,精神的交流与碰撞,让青年教师把经验与感悟存诸沉淀在内心深处,发酵成内驱力,真正帮助和促进自己的成长。学校着力打造优质教师队伍,发挥党员引领作用,躬身苦干抓党建,付出心血的工作会产生强大的内心引力。教师倾情付出,职业的幸福就在这样的付出中喷涌而出。而这样相互的善意让管理工作弥漫着重浓的体温与人情。以党建为支撑的教学质量提升,是一场静悄悄唤醒内心的觉醒。依靠内心觉醒的质量提升,必将支撑汶上一中教学质量快速跨越发展。学校连续10年被评为“济宁市高中教育教学工作先进学校”,涌现出全国优师2名,省级优师教育创新人物、骨干教师等16名,济宁市杏坛名教师、特级教师、教学能手等38名,济宁市高中教育教学先进个人66名。2017年高考,学校本科各类上线1212人,位居全市第四位。在“全国中小学信息技术创新与实践活动”人形机器人舞台剧展演中,张思宇和曾祥菲、田元浩和刘衍旭两组选手获得一等奖;11月份,杜嘉程、杜锐湫、辛晓莉组荣获全国高中组第二名。在第十二届全国中小学生创新作文大赛省级决赛中,徐腾娇、刘淑贤荣获山东赛区一等奖(全省共100位),四人同时获得参加全国总决赛的机会,徐腾娇同学最终获得全国总决赛二等奖;第二届中华之星国学大赛复赛中,学校有11名同学喜获佳绩,其中王玉同学获得济宁市唯一一个全国一等奖,张倩雯等三位同学获得山东赛区一等奖;全国中学生英语能力竞赛(NEPCS)(高二组)中,张思宇、廉锡威两名同学荣获全国一等奖;“语文报杯”全国中学生作文大赛中,张思佳、孙雨彤两位同学获国家级一等奖,韩一如同学获“国学达人”挑战赛省级“优秀奖”。

春风先兆苑中梅,樱花梨桃次第开。党委紧紧围绕提高教育教学质量,办好人民满意学校根本要求,以党建为抓手,有力促进了学校各项工作的提升。汶上一中虽是一所县城高中,徐校长一班人正踏实俯身寻找与城市高中发展的差距。记者相信这个过程一定能让他们找到进步的力量。他们安静地付出着智慧,而这安静的付出往往让瞩目的人们忘掉了付出背后的成本。安静的付出更能成就学校和教师,比喧哗躁动的成功往往更令人敬佩。我们期待着汶上一中更为闪亮的那一天。这一天不会太远。

