

创新思路 破解难题 全力解决大班额问题

■本报通讯员 邓旭 丁大庆

解决城镇普通中小学大班额问题，是省委、省政府保障改善民生的重大举措。市委、市政府高度重视，把解决大班额工作连续两年列入为民办十件实事，市教育局多措并举，全力全速推进。

强化组织领导 严格责任落实

市委、市政府高度重视解决大班额工作。2015年工作伊始，市政府就成立了主要领导任组长、分管副市长任副组长、相关部门主要负责人为成员的解决大班额问题工作领导小组。建立了联席会议制度，根据工作情况随时召开联席会议。成立了分管副市长为指挥长的大班额问题工作指挥部，成立了融资贷款、用地保障、教师补充配备办公室，抽调人员集中办公。发改、财政、规划等相关部门均成立了专门工作班子，开通绿色通道，简化办理程序和流程，积极配合开展工作。市政府与县市区政府签订责任书，连续两年把解决大班额问题列入为民办十件实事，纳入教育督导评估和新型城镇化工作考核。定期听取解决大班额问题工作情况汇报，研究解决工作中存在的困难和问题，要求各有关部门创新措施办法全力支持，加快推进建设项目规划建设手续办理，强化调度督查，确保按时完成任务。多次提出学校建设要高水平规划设计、高质量施工建设，所有学校建设项目都必须建成优质工程，不优质就是不合格。今年年初以市政府名义下发《关于2017年解决大班额问题工作目标任务责任落

实的通知》和《关于进一步加快推进解决大班额工作的通知》，要求各县市区、各级各部门要重视程度再提高、工作力度再加大、工作标准不降低、督查调度不放松，持续加压加力，确保完成任务。进一步加大教师招聘力度，2017年新招聘教职工4819人，全市事业单位招聘计划的70%用于教师招聘。加大名师、名校长交流力度，实施了“三区”人才支持计划教师专项计划，设立临时周转编制专户，安排师范生实习支教。有效保障了新增学位的教师配备。

挖掘土地潜力 克服“指标”制约

市教育局多次在全市专项督查中把建设项目用地问题作为重点，逐个摸清项目用地进展，推进用地申报工作。2016年7月进行了逐县逐校逐项目调度，重点解决各县市区土地手续办理难题。2016年10月组织召开了全市解决大班额项目用地工作会议，会上下发《关于解决城镇普通中小学大班额问题项目用地任务责任落实的通知》，将用地保障任务落实到县市区，明确解决时限。市国土局对未优先将各自新增建设用地指标或城乡建设用地增减挂钩指标用于解决大班额建设项目的，暂停其他项目建设用地报批，直至其“大班额”项目用地报批完毕。我市用于解决大班额问题新增计划指标3465亩、挂钩指标283亩，基本满足了解决大班额问题项目用地。

加强管理创新 提高管理水平

实行流程再造，加快前期手续办理。出台

《济宁市政府投资项目审批流程再造工作实施方案（试行）》，优化再造审批流程，实施集中并行审批模式，压减审批事项，缩短审批用时，打通项目开工前“最后一公里”。编制济宁标准，提高规划设计水平。参照新修订的《山东省普通中小学办学条件标准》中的Ⅲ类标准（最高标准），结合济宁实际制定《济宁市中小学校舍建设导则（试行）》，《导则》具有前瞻性，体现济宁特色，为我市当前及今后一个时期学校建设提供了依据和标准。为确保《导则》顺利实施，市教育局组织了基建管理干部培训，培训基建管理干部450名。市教育局、市规划局联合印发了《关于进一步加强学校规划设计技术审查的通知》，制定了《学校规划设计技术审查暂行规程》，要求所有大班额项目都要进行市级规划评审。组织评审会7次，175个项目通过评审。强化过程监管，确保建设质量。市住建局、市教育局联合印发了《关于解决全市城镇普通中小学大班额问题项目招投标工作的意见》和《关于加强解决城镇普通中小学大班额问题建设项目质量监督管理的通知》，提出评标优先选用“综合评估法”，设置项目负责人现场答辩环节等要求，确保择优选择设计、施工、监理等承包单位和项目负责人。印发了《解决大班额问题新建改扩建学校工程质量管理办法》、《济宁市解决大班额问题建设项目优质工程评定办法（试行）》，为大班额工程建成优质工程提供了政策支撑。2016年10月组织召开了全市解决大班额问题项目质量安全监管工作会议，分管教育和分管住建的副市长共同参加。市住建局成立了全市解决大班额问题监管督导工作组，将全市分成4个片区，实行分片包干，明确

包保责任，定期开展专项督导巡查。推广建设现场设置联网监控设备，住建部门实时监控施工；推广使用刷脸签到等技术手段，确保施工、监理等工程管理人员到岗到位。工地现场树立包含住建、教育主管部门主要负责人、分管负责人的“九方”责任主体公示牌，形成人人有责任，人人思质量的工作格局。市住建局、教育局组织了4次全市大班额问题建设项目工程质量专项督查，督查中委托当地有资质检测机构进行材料、实体质量抽检。确保解决大班额问题建设项目质量稳定，生产过程安全。

加大督查力度 推动工程进展

按照《济宁市解决城镇普通中小学大班额问题工作考核办法》，对项目进展和前期手续办理情况实行一周一调度、一月一通报、一季一检查、半年一督查，加快推进工作落实。每月通报情况、督查情况均在教育网公示，并将纸质文件发各县市区党委政府及各部门主要负责同志，传导压力、增添动力。通过多次召开现场会、组织逐项目督查、对落后县市区约谈等方式，保持了对大班额工作的高压态势。充分利用各种媒体、媒介和宣传公开手段，对解决大班额问题有关情况进行公示公开，广泛接受社会监督。及时将建设规划、项目进展、督查情况在济宁日报、门户网站等公示。通过济宁教育网“解决大班额专栏”，定期向社会公布目标任务完成情况。建立了解决大班额问题工作微信群，市政府领导、各县市区县委书记、分管县市区区长、局长、分管局长实时在线，县市区实时发布工作情况，形成比学赶超的良好局面。



济宁市教育局
济宁日报社
联合主办

全省书法骨干教师培训班暨第二届教师书法大赛获奖作品巡回展在曲阜举行

本报曲阜讯（通讯员 丁大庆）12月17日，全省书法骨干教师培训班暨第二届教师书法大赛获奖作品巡回展在曲阜举行，中国书法家协会副主席刘洪彪，山东省语委办主任孙祖兴，山东省教育厅研究员、语委办副调研员李志华等出席活动。济宁市教育局副局长、济宁教育学院党委书记刘加庚出席开幕式并致辞。

近年来，济宁市教育局高度重视中华优秀传统文化教育和书法教育，举办了多期中小学书法骨干教师培训班，积极鼓励支持当地教师参加全国、全省书法比赛活动，联合济宁市书画协会成立了市政协教育系统书画联谊会，与济宁市书协联合常年开展书法家进校园活动，确定了济宁学院附属小学等31个济宁市书画家进校园活动基地。已连续在全市教育系统开展了四届“廉政文化进校园”书法绘画比赛，累计有3000多所学校、近12万人次师生参加比赛活动，共征集书画作品近8万件次，展出优秀作品900余件，展现了全市教育系统广大干部师生良好的精神风貌和艺术水准。

据了解，此次培训内容共有课程设置、名家讲座、四体书法临摹、书法创作评析、书法教学方法论等。参会教师纷纷表示，将通过此次培训班开阔眼界、提高水平、提升修养，将以更大的热情投入到今后的书法教育教学活动中。

梁山县 家校合作共建“连心桥”

本报梁山讯（通讯员 马宏强）为进一步加强家校联系，增进家长与教师的相互理解与支持，凝聚教育合力，为学生的健康成长创造良好条件，近期，梁山县各中小学纷纷开展新一轮家校交流活动。

贴心交流，突出“理解、支持”主题。各学校经过充分准备，组织召开家长会，全体老师与家长们悉心交流讨论学生教育成长的问题。教体局党委书记、局长孙明庆深入到杨营镇初级中学参加家长会，与家长们坐在一起，认真听取班主任的工作汇报、参与优秀学生颁奖、聆听家长们在家庭教育中的困惑与期盼、和家长推心置腹地交谈了加强学生教育的重要意义，家庭教育的必要性；介绍了现阶段中小学生的心理特点，老师们的工作现状；着重强调了家校配合对学生全面发展的重要性；并诚心征求家长们的意见和建议，表示将和广大教师一起努力，以群众的期盼为目标，尽职尽责，深入细致地做好全县教育工作，让家长放心，让社会满意。

特别的关爱，送给留守儿童。本次家校交流活动安排在12月份，一些外出打工的家长已经回来，借此机会各学校及时安排亲子教育活动，让家长亲身体验孩子们的在校学习生活，倾心交流留守儿童的教育方法，对今后的家庭教育工作提出建议。对那些没有归家的家长，老师们与他们单独电话沟通，详细告知学生的在校表现，协助家长安排好孩子托管、思想沟通、安全教育、结对帮扶等工作。对于孤儿，学校给他们安排好代理家长，让他们感受家庭的温馨，融入群体，平等地享受家校合作的关爱。

创造机会，促进家长之间的交流。各学校充分认识到，家长之间的交流是家校合作的一个重要环节。一些学校推选家长代表介绍家教经验，鼓励大家交流互动；让家长们根据自己的交流需求，在家长会上单独交流或通过电话交谈，达到集思广益、共同提高的效果，并主动解决学生之间的一些矛盾误会；让家长们分组讨论，对一些意见和建议进行梳理总结，去粗存精，落在纸上，然后选出代表集中向学校或老师反应；同时让学生代表参与交流会，让他们现场感受老师、家长的期望与要求，向家长和老师诉说自己的心声，畅谈成长愿望，表达励志决心。

多措并举，畅通合作交流渠道。通过家校交流活动，进一步健全家校交流qq群、微信群、教育信息共享平台等，完善联系方式和互访程序。第一实验小学、第二实验小学、南关小学、北关小学、馆驿镇一中、馆驿镇向阳小学、馆驿镇中心小学等学校进一步完善家长学校运行机制，更选家委会代表，举行学校工作监督员聘书发放仪式，健全家长学校工作制度。建立“民意通”平台，畅通家校交流渠道，广泛听取家长、社会意见，凝心聚力，全面提升办学水平。

通过家校交流活动，拉近了家庭和学校的距离，凝聚了教育力量，营造了和谐的育人氛围，为学生的健康成长铺平道路。

邹城市 创新模式为留守儿童“圆梦”

本报邹城讯（通讯员 王昌军 孟庆东）“我想要一个新书包”、“我想要一件过冬的羽绒服”、“我想要一套四大名著……”近日，邹城市看庄镇29名留守儿童的心愿全部得到了实现。当爱心人士将书包、图书、台灯、棉服、棉鞋等礼物，全部发放到留守儿童手中时，他们的脸上绽放出了阳光般的灿烂笑容。

据该市相关负责人介绍说：“在新年来临之际，团市委联合教育局、关工委、慈善总会等单位，发起了农村留守儿童微心愿圆梦活动，号召社会各界汇聚爱心，传递社会正能量，帮助留守儿童圆梦”。在邹城市张庄镇，53名留守儿童不仅收到了棉服、围巾、书包、文具等价值6000余元的爱心物品，还集体观看了《关爱农村留守儿童》微电影，接受了“快乐沙盘，健康成长”心理教育。留守儿童高某告诉笔者：“能在元旦前，收到想了很久的书包，我非常开心。以后一定要加倍好好学习，考上理想大学，帮助更多的人……”

据悉，为了确保活动取得显著成效，邹城市采取了“微公益+社会化运作”的方式，面向全市征集了留守儿童微心愿，并由爱心人士自发认领。在短短半个月的时间里，社会各界积极响应；来自全市13个镇的427个留守儿童微心愿全部被认领完毕，并依次得到了实现，为这些平日里缺少关爱的留守儿童送上了一份“新年大礼”，营造了关爱留守儿童成长的浓厚氛围。



近日，市教育局部分党员到曲阜市陵城镇辛庄村走访脱贫户，开展贫困户“温暖过冬”慰问走访活动，并与村“两委”班子进行了座谈。自开展联建驻村工作以来，市教育局驻村干部带着对群众的真情实感，真正俯下身子、真抓实干，了解社情民意，把驻村联户各项工作做实、做细，为群众解难题、办实事。

■通讯员 邓旭 摄



12月18日，济宁市实验初中2016级举行了“传承经典，追梦书香”经典诵读活动。各班诵读内容丰富，形式多样。本次诵读活动带领同学们在诵读中亲近中华经典，在亲近中热爱中华文化，不仅给同学们以人文精神的熏陶，也在校园内营造更加浓厚的读书学习氛围。

■通讯员 陈明杰 摄

汶上县 教育精准扶贫下真功

充分发挥教育部门职能优势，在村委大院建设村级学堂，购置图书2000余册，价值5万余元，并为学堂协调投影仪、电脑、音响等多媒体教学设备，将党员活动室完善成信息学习室。依托培正学堂，先后开展了第一书记上党课、十九大精神宣讲活动。组织大屯小学教师到村开展暑期自护教育，把家长会开进培正学堂。联系青岛科技大学到村开展义务支教，组织佛都志愿者到培正学堂开展关

记”。虽然驻村工作组上岗的时间还不算长，但全组成员始终牢记使命，不忘组织重托，扎根基层，以村为家，聚人心、带队伍，寻资金、找项目，精准发力脱贫攻坚。

今年4月，按照组织安排，汶上县教体局集结精兵强将向袁庄村派驻精准扶贫工作组，抽调局党委副书记殷国任驻村“第一书

记”。虽然驻村工作组上岗的时间还不算长，但全组成员始终牢记使命，不忘组织重托，扎根基层，以村为家，聚人心、带队伍，寻资金、找项目，精准发力脱贫攻坚。山东省教育厅把汶上县教体局袁庄村工作组的做法作为全省教育精准扶贫的典型经验加以宣传和推广。汶上县第一书记抓党建促脱贫现场观摩暨全县第一书记“金牌工作组”评选，县教体局袁庄村工作组荣获“金牌工作组”美誉。

兖州区 首个“青春健康教育示范基地”揭牌

本报兖州讯（通讯员 乔瑞根 刘新成）12月13日，济宁市兖州区首个“青春健康教育示范基地”揭牌仪式在兖州区第九中学举行。该青春健康教育示范基地成为由济宁市计划生育协会在兖州区命名的全区首个“青春健康教育示范基地”。教育示范基地由区计生委、区计生协会、新兖镇政府与区第九中学联合举办。

据了解，兖州区自开展青春健康工作以来，区卫计局、教体局、各乡镇（街道办事处）计生协都高度重视，有计划、有组织、有步骤地在学校开展“青春健康教育进校园”活动，取得了显著实效。现在全区共开展教育活动30余场，近5000人次中小學生参与了青春健康教育活动。今后，该示范基地将充分利用课余时间，针对青少年学生青春期容易出现心理发育的不健康表现，教育并指导青少年学生正确了解自己的身体发育变化的特点；以青春期教育为核心，引导同学们正确处理在生理、心理、性伦理方面遇到的具体问题，教会广大学生如何与异性正确交往，教育青少年学生懂得自尊、自爱、自护、自卫；引导青少年学生树立科学、文明、进步的人生观、婚恋观、生育观，丰富青春健康知识，提高青春健康知识和水平。

揭牌仪式结束后，参与揭牌领导与学校师生100余人共同观摩了国家二级心理咨询师兖州区第十五中学政教处主任郭善会老师的一节精彩青春健康教育课。