



用心钻研创造 用爱教书育人

——记金乡县金曼克中学高级教师周岩

■本报记者 纪闻路 本报通讯员 郭克鹏

在金乡县有这样一位教师，他不用题海战术，而是琢磨起了教具发明，他不搞教学填鸭，而是在如何激发学生兴趣上下足了功夫，在他的课上，抽象枯燥的公式原理变成了同学们喜闻乐见的有趣实验，他就是金乡县金曼克中学的物理教师周岩。

周岩，男，1971年11月生，毕业于曲阜师范大学。2012年被评为“济宁市杏坛名师”，2013年被授予“山东省特级教师”荣誉称号，2015年被评为“金乡县专业技术拔尖人才”、“金乡县十佳科技工作者”，2016年被评为“济宁市有突出贡献的中青年专家”、“济宁市优秀科技工作者”。2015年在第30届山东省青少年科技创新大赛中获科技辅导员创新项目二等奖。

没有实验，不进教室。周岩做了七八十个物理器材，几乎保证每节课都有。简单的电线、闸刀、灯泡，以及电动车上的电瓶，这些生活中常见的物件，组装在一起，就变成了一个堪称完美的教具。“电流过大的原因及其危害演示器”这个小小的发明不仅屡获奖项，而且还在其他学校得到了推广应用。打气筒，饮料瓶，酒

瓶，矿泉水瓶等，非常的不起眼，但是经过周岩一改装之后，摇身一变都成了一个个的小发明，用来演示物理常识，发挥更大的作用。生活中常见的千斤顶的原理，就是物理上的帕斯卡原理。周岩说，当初在向学生讲述帕斯卡原理的时候，因为课本上只有一张图片，没有实验，学生们很难理解。后来他自己就琢磨，能不能做一个简易装置，让学生们更直观地了解这个原理呢？于是他把实验器材拿到教室里，给学生做了演示，同学们感觉非常好，都争着做这个实验，印象也比较深刻。正是靠着这股爱钻研的精神，周岩制作了许多简单实用的教具，再加上他备课认真细致，善于总结讲课方法，上他的课同学们受益匪浅，物理成绩名列前茅。有时候要上收集破烂的小店铺里去收集制作教具的材料，有时候加班到12点才能回家，直到把教具做好为止。对于演示实验，周岩多次在办公室试做，并想方设法提高实验的可见度和成功率。

老师游题海，学生驾轻舟。每天阅读教育书籍和专业杂志，从2001年至今，连续16年订阅《中学物理》、《物理教师》、《物理教学》等物理专业杂志，在阅读的同时把好的教学设计、巧妙的实验方案、甚至一句恰当的提问都记在

课本上。周岩通过网络购买了全国主要六个版本的初中物理教材，平时经常对比阅读，在理解课标和教材编写意图的基础上，结合该校学生的实际，对教材的内容、编排顺序和教学方法等方面进行适当的补充、替换、扩展、调整、组合等，找到最适合学校学生的教学方法。现在经常提到给学生“减负”，“减负”的主要内容是让学生脱离题海。周岩说，要想让学生脱离题海，教师就得跳进题海。每年中考结束后，他都要从网上下载最新的各省市中考物理试卷，然后对这些中考试卷按知识点进行分类。从2004年至今，已经对近13年来1500余套中考试卷进行了分类。通过研究这些中考试题分类可以快速、准确了解中考试题规律，熟练掌握各知识点的考点、热点如何分布；考试的内容、方式及考试题目的难易级别。这样在平时的上课中就带有明确的目的性、方向性，所讲的内容都围绕着课后即将遇到的考试题目来进行，用老师们的辛勤换来学生的轻松。

潜心教研，锐意改革。连续19年担任学校教研组长工作，带头参加各种业务培训，关心帮助年轻老师快速成长，把经验毫无保留地传授给他们。周岩的课堂总是开放的，物理组乃至其他学科的老师都可以随时推门听课。近五年

来举行市、县、校级公开课、经验介绍或送课下乡等活动共计30余次。2015年在“济宁市初中物理教学研讨会”上作了《济宁市近三年中考物理试题评析及教学建议》专题讲座，全市500余名物理老师聆听。在2012年山东省中小学教师远程研修中，周岩的综合评比得分在济宁市1062名初中物理教师中排名第一，他本人被评为省优秀学员。2013年在北京师范大学参加济宁市杏坛名师专业化成长高级研修班，获北京师范大学教育培训中心颁发的结业证书。2015年参加浙江大学济宁市“好老师·好教育”杏坛名师研修班，获浙江大学颁发的结业证书。2013年参加山东省中小学万名骨干教师培训工程，主持开发的“磁现象·磁场”课例被省教育厅采用为初中教师双对接远程研修学习资源。在2014年山东省中小学教师远程研修中，两篇作业全部被指导教师推荐为“优秀”。其中一篇被省首席课程专家李新乡教授评价为：“周老师教学设计案例对优缺点的分析透彻，提出的修改建议富有创新性，具有可操作性，体现出了先进的教育理念”。2017年9月中国教育电视台《当代教师风采》栏目专题报道了周岩老师的先进事迹，引起社会广泛好评。



濟寧教育學院

打造省内领先全国一流的教师教育新高地

济宁市第十五中学

校训：让行动来证明我们的一切
教风：教业务实，教人求真
学风：修业明理，学做真人

赵明程画展即将开展

本报济宁讯（记者 李允）12月8日，我市著名画家赵明程将在济宁市博物馆举办个人画展。届时，将为我市广大绘画爱好者提供一场难得的艺术盛宴。

赵明程，山东单县人，1937年出生。曾任济宁市美术家协会副主席，市政协委员、人大代表。作品多次参加全国性重要美展并获奖，《亲人住在俺老家》（合作）入展中国人民解放军建军50周年全国美展，《风景素描写生》1998年由辽宁美术出版社出版。据了解，此次画展将于12月8日至17日在济宁市博物馆一楼展厅展出。共展出赵明程先生近年来精心创作的国画、年画、版画、连环画、速写200余幅。

济宁技师学院职业技能比赛摘桂冠

本报济宁讯（通讯员 魏林娜）近日，2017年山东省“技能兴鲁”职业技能大赛——虚拟现实技术与数字设计职业技能竞赛在济宁市技师学院举行，来自全省15所技工院校的65名优秀的技能人才在大赛中一展身手。

经过比赛，济宁市技师学院选派的由司珍岐、张家顺、姜卫东组成的团体组和单人项比赛的汪慧颖，凭借高超的技能和娴熟的操作流程包揽了团体奖和单个项目的所有第一名，成为大赛最大赢家。同时，学院还获得大赛优秀组织奖。据了解，此次大赛共分“虚拟现实三维设计3DMAX”高级组和“动画数字创意与制作”中高级组两项赛项，其中，“虚拟现实三维设计3DMAX”高级组赛项是由三名选手组成的团体赛，主要围绕虚拟现实技术，根据制定主题进行虚拟现实VR设计与制作，考核以VR作品设计与制作的相关岗位要求为基础；而“数字创意与制作”中高级组赛项竞赛则是以考核动画数字创意与制作的相关岗位要求为基础，从动画基础与创意设计、动画制作、职业素养三个方面考核参赛选手相关技能，该项目为单人项比赛。

济宁实验初中健康体检 快乐成长

本报济宁讯（通讯员 岳轩 宋丹）为进一步加强学校的疾病防控工作，保障学生的身体健康，及时建立和更新学生体质健康档案，掌握学生体质健康的发展动态，近期，济宁市实验初中组织全体学生进行健康体检。为保证本次体检工作的顺利进行，学校高度重视，组织召开体检工作协调会并制定了详细、可行的体检方案。

体检过程中，全体班主任、卫生室全程跟踪，协助卫生部门做好体检工作，确保体检安全有序。体检结束后，学校组织相关人员统计体检结果，通过本次体检活动，既向学生进行健康宣教，提出有针对性的合理保健意见，逐步引导学生养成良好的卫生习惯，普及卫生保健知识，也对常见疾病的预防控制起到了积极的促进作用。据悉，关注健康、关爱学生成长已成学校的常态工作，学校历来高度重视学生体检工作，每年都定期组织学生进行健康体检，确保广大学生以更加强健的体魄投入到学习和生活中去，为学生的健康成长保驾护航。



为增强学校师生防火自救能力，做好学校消防安全工作，日前，济宁市北门里中心小学组织全校师生开展消防逃生疏散演练活动。演练使全校师生进一步强化了安全意识，增强了自救、自护能力，也为营造平安、和谐的校园环境奠定了坚实的基础，从而全面筑牢校园冬季防火安全屏障。 ■通讯员 吕林林 摄

金乡选手世界机器人运动会获殊荣

本报金乡讯（通讯员 王超 周志远）日前，2017年世界机器人运动会（World Robot Game, WRG）在新加坡成功举办。来自10多个国家的600多位选手参加了6个大项、30多个小项的角逐。中国代表队由来自5个省的选手组成。经过激烈紧张的比赛，中国代表队共获得了1金3银13铜的好成绩，其中金乡县选手获得1枚金牌，1枚银牌，3枚铜牌。

■北京师范大学中国易学文化研究院院长、教授、博士生导师 张涛

“读万卷书，行万里路。”孔子研究院陈晓霞副院长编著的《跟着孔子去游学》一书，可谓对这句名言最好的践行和突出的呈现。该书以游学为主题，通过虚构的首都大学的程传茹教授和博士生李德毅、殷春阜师生三人在山东济宁的亲身游历，一一展现济宁各地区古老而悠久的文明。师生三人用深厚的传统文化涵养与实地的观察闻见相互映照、有机结合，为读者呈现出济宁这个孔孟故里、礼仪之邦的恢弘历史和璀璨未来。本书立意新颖，立论明确，脉络清晰，将曲阜、邹城、泗水、兖州、任城、汶上、嘉祥、微山、鱼台、金乡、梁山等地的文化遗存囊括其中，天人一体，古今融汇，成一家之言。

在本届世界杯机器人运动会上，金乡县教育体育局派出了金乡二中、金乡三中、金乡县实验小学、济宁教育学院附属小学、霄云镇中学、羊山镇中心小学六支代表队参赛，所有参赛队员进行了赛前积极备战，严格训练；赛场上，他们凭着扎实的基本功，熟练的技巧，出色的发挥，经过艰苦的比拼和不懈的努力，取得优异成绩。近年来，金乡县教体局在基本教学仪器高标准达标的前提下，积极配备电脑机器人，开设机器人课程，让学生接触现代科技，培养学生创新能力，促进特色办学，电脑机器人已成为金乡县一项特色的办学课程。通过开展活动的开展，为青少年机器人爱好者搭建学习交流的平台，集中展示中小学各类科技活动的优秀成果，培养青少年的创新精神和科学道德，提高他们的科学素质 and 实践能力，为推进创新型国家建设进程奠定人才基础。

■北京师范大学中国易学文化研究院院长、教授、博士生导师 张涛

在这样的背景下，该书深入剖析有着深厚传统文化底蕴的济宁地区，结合当地的历史遗迹，让大家看到在这片土地上逐渐发育形成的兼容并包、多元一统的文化特征。正如书中所说：“在济宁，‘雅’文化与‘俗’文化并存，上层文化与下层文化并存，‘武’文化与‘文’文化并存，山文化与水文化并存，儒、释、道并存，形成了丰富多彩的多元文化体系。”如数家珍般的描绘，典型而生动的分析，为我们进一步传承和弘扬中华优秀传统文化，提供了一个经典案例，定会产生积极的学术启发之效。

该书借鉴古代问答体著述的形式，以程传茹教授师生三人的游学路线为主线，逐一展开其在济宁各区县市的游历过程。三人在传统文化研究方面用力多年，学识渊博；行程开始前展开专题讨论，合理安排；游历过程中，师生三人一问一答。每到一景，师生轮流介绍，有问题时当场释疑解惑，将书本所学习与现实所闻见相互验证，亲身感悟祖国优秀传统文化的精髓，颇有孔子带领众弟子周游列国之古风。在这里，寓教于乐，寓学于游，学术性、理论性与趣味性、可读性结合得恰到好处。该书将为文化旅游、游学活动的健康发展提供重要的学术指导，难能可贵。师生三人在行走过程中结合所见、所学、所教进行研究探讨，广泛征引文献典籍，兼收民间传说，使得此次游学之行在确保学术文化“高含金量”的同时又兼顾生动形象，收到了良好的效果。读者仿佛也身临其境，与三位师生在济宁进行了一次文化润泽之旅、身心修养之旅。

古老而悠久的中华文明源远流长、博大精深，儒释道文化异彩纷呈、光芒万丈，各种地域文化也都各有千秋，各有特色和优势，而山东济宁地区则称得上是儒学重镇、中华文明标志之地。该书对这一地区进行了典型性分析，深度挖掘了该地区文化遗产的丰富内涵，探讨了其历史影响，为广大读者再现了昔日的古国遗风，身体行走于济宁大地，心灵则沐浴在中华优秀传统文化的精髓、精神之中，身心同修，知行合一。

跟着孔子去游学

济宁十五中教学联盟展风采

本报济宁讯（通讯员 刘镇）近日，第七届“省际初中教学研究合作发展联盟教学成果展示研讨活动”举行，本次活动的主题是“指向核心素养的课堂革命”，来自七省十一市二十多所学校的校长、教师和高校专家共三百多人参加了此次活动，济宁市第十五中学19名教师参加了本次活动。

本次活动中，来自全国各地的骨干教师共在13个学科开设公开课52节，各学科教师围绕本次活动进行了教学研讨。其中，李鹏程、杨志意、孔令琪代表济宁十五中学执教了公开课，扎实的基本功、精彩的教学设计、精彩的课堂生成获得听课老师和与会专家的一致好评，是学校教学工作的又一次精彩绽放。此次教学成果展示研讨活动是一次碰撞教学理念、荟萃百家之长、真正实现合作发展共赢的盛会，为全国各校优秀教师提供了展示推广教学成果的平台。

嘉祥“走出去 请进来”缔造乡村名师团队

■本报通讯员 楚黎静

“从11月份开始，我们选派的9名农村年轻教育干部已经在潍坊、昌乐的重点中小学投入工作了。”嘉祥县教体系统党委专职副书记、政工科科长贾超良介绍，“杨保华等三名农村小学副校长也已经分别在县实验小学的三个校区挂职副校长，参与学校管理工作”。为深入学习先进学校的日常工作与管理“真经”，杜绝走马观花式的参观学习，嘉祥县通过选派优秀年轻教育干部到先进学校挂职锻炼，直接参与到先进学校的日常工作与管理之中，全面提升农村教育干部管理水平。

在义务教育均衡发展的路途中，农村教师队伍建设是县域教育发展的关键。近两年，嘉祥县共共选专任教师1009名，每年充实农村薄弱学校新选教师占考选总数的80%以上。2016年嘉祥县通过了义务教育基本均衡验收，然而，如何提升学校办学内涵，实现教育优质均衡发展，成为摆在通过验收后面临的问题。据了解，嘉祥县以农村教师队伍建设为突破口，落实校长、教师城乡交流轮岗制，推进“名校领新校”、“名校带弱校”。近两年，城乡教师交流任教150余人，教育干部轮岗交流近40人；在职称评聘、评先树优等方面向农村教师大力倾斜，均衡县域内师资配备，逐步推进城乡教育一体化发展。

11月21日，马村镇欧隆小学迎来了四位送课名师，他们均来自周边县市区的教学一线，曾荣获省、市优质课一等奖，是省、市级公开课执教者。为弥补农村学校缺名师这一短板，嘉祥县积极营造名师荟萃的发展环境，让名师、优师走进乡村小学，指导带动农村教师快速成长。“我们聘请名师、骨干教师到各镇街开展青年教师培训，现场送课、评课、举办讲座；针对农村学校音、体、美薄弱学科，组织10处镇街中小学开展薄弱学科教师现场观摩培训；聘请省、市特级教师、杏坛名师、教学能手、骨干教师等在全县开展中小学教师面对面培训活动，先后培训教师21000余人次。”嘉祥县教体局训科科科长夏宝山说。

目前，嘉祥县建立了40人的教师先进模范人物资源库，利用开学初、节假日、周末等，让师德师风先进模范人物深入各镇街、学校开展巡回演讲，采用示范带动、典型辐射的方式倡导教师扎根边远乡村、爱岗敬业、默默无闻、无私奉献。一年来，嘉祥县开展各类师德师风宣传教育活动60余次，组织先进模范事迹报告会20余场次，参与师德师风教育活动达9000余人次。

如今，在嘉祥县的村落里，最美的建筑是学校，最靓丽的景致在校园。在硬件设施配备完善之后，师资力量是农村孩子享有优质教育的关键所在。嘉祥县致力于打造一支师德高尚、业务精湛的教师队伍，近两年，共获评教育系统四德模范、孔孟之乡最美教师及县以上名师、特级教师、名校长（园长）等600余名，为下一步乡村名校建设积蓄人才力量。

